

# سنجد میزان تحقیق شاخص‌های روان‌شناسی محیطی در سکونتگاه‌های انسانی، همساز با طبیعت

(مورد پژوهشی: مسوله)

پریسا حدادی<sup>۱</sup>، سعید میرریاحی<sup>۲</sup> و سوزان حبیب<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۶/۲۱

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۱۲/۰۶

(صفحات ۱۳۸-۱۱۳)

## چکیده

مقدمه: تأثیر مثبت سکونتگاه‌های انسانی همساز با طبیعت بر ارتقا رفاه و سلامت روانی و جسمانی افراد به اثبات رسیده است و حوزه روان‌شناسی محیطی فهم هرچه بهتر این تأثیر مثبت را تسهیل کرده است. با این حال این که ابعاد و اصول روان‌شناسی محیطی شامل چه مواردی است و از سویی چه ویژگی‌هایی از سکونتگاه‌های همساز با طبیعت بر روان‌شناسی محیطی مؤثرند، نیازمند بحث‌وبررسی بیشتری است. به همین منظور هدف این پژوهش، ارائه چارچوبی جامع از ابعاد روان‌شناسی محیطی و ارزیابی میزان تحقیق آن در سکونتگاه‌های همساز با طبیعت، به منظور شناسایی دقیق عوامل مؤثر بر سلامت روانی و اجتماعی ساکنان در این نوع از سکونتگاه‌هاست.

روش تحقیق: به همین منظور این پژوهش با یک روش شناسی ترکیبی ابتدا در بخش کیفی به تحلیل محتواهای قیاسی پژوهش‌های مرتبط با روان‌شناسی محیطی پرداخته و ابعاد و شاخص‌های روان‌شناسی محیطی را شناسایی کرده است. سپس در بخش کمی اصول به دست آمده را به یک پرسشنامه محقق ساخته تبدیل و آنها را در مسوله تکمیل کرده است. داده‌های پرسشنامه در نرم‌افزار SPSS و با شاخص‌های پراکندگی (میانگین و انحراف معیار) و آزمون تی تک نمونه‌ای تحلیل شده است.

نتایج و بحث: طبق نتایج پژوهش، ابعاد روان‌شناسی محیطی به ترتیب از رتبه اول تا ششم شامل ادراکات محیطی، احساسات فردی، سلامت جسم و روان، توانمندسازی فردی، جهان‌فرهنگی - اجتماعی و محدوده و حریم شخصی در مسوله معنادار شده‌اند و طبق آزمون تی تک نمونه‌ای، روان‌شناسی محیطی با میانگین اکتسابی ۴.۰۹ (بالاتر از ۳) وضعیت مطلوبی در مسوله دارد.

نتیجه‌گیری: بر اساس یافته‌های پژوهش و شاخص‌های پراکندگی، تمام ابعاد روان‌شناسی محیطی در مسوله بالاتر از میانگین جامعه بود. همچنین طبق نتیجه آزمون تی تک نمونه‌ای، میانگین اکتسابی تحقق اصول روان‌شناسی محیطی ۱.۰۹ بالاتر از میانگین و این یافته نیز حاکی از کیفیت مطلوب مسوله از منظر روان‌شناسی محیطی است.

وازگان کلیدی: روان‌شناسی محیطی، روش ترکیبی، مسوله، شاخص‌های پراکندگی، آزمون تی تک نمونه‌ای.

این مقاله برگرفته از پایان نامه دکتری نگارنده اول با عنوان: "تبیین مؤلفه‌های روان‌شناسی محیطی در معماری مسوله مبتنی بر معماری بیوفیلیک" با راهنمایی نگارنده دوم و مشاوره نگارنده سوم انجام شده است.

<sup>۱</sup> دانشجویی دکتری معماری، گروه معماری، واحد پروفسور حسابی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

<sup>۲</sup> دانشیار گروه معماری، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران. (نویسنده مسئول) s-mirriahi@sbu.ac.ir

<sup>۳</sup> استادیار گروه معماری، واحد پروفسور حسابی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

- مقدمة 40

و با ترویج رفتارهای پایدار مانند استفاده از ترابری عمومی، ردپای کربنی را کاهش می‌دهد (William et al., 2020). توجه به جنبه‌های زیباشناختی و کارکرده فضاهای شهری نیز ضمن بهبود کیفیت بصری محیط، فضاهای چندمنظوره‌ای ایجاد می‌کند که نیازهای متنوع جامعه از جمله تفریح، آرامش و تعاملات اجتماعی را برآورده می‌سازد (E.V Wuisang et al., 2023). در مجموع، ادغام روان‌شناسی محیطی در طراحی سکونتگاه‌های شهری، بستری برای ارتقای سلامت فردی، مشارکت اجتماعی، پایداری و بهبود کیفیت زندگی فراهم می‌آورد.

در همین راستا ماسوله به عنوان یکی از سکونتگاه‌های همساز با طبیعت، به دلیل ویژگی‌های منحصر به فرد معماری و ارتباط با محیط طبیعی، به عنوان یکی از نمونه‌های مطلوب یک محیط مسکونی در ایران شناخته می‌شود. معماری پلکانی ماسوله که در هماهنگی کامل با توپوگرافی منطقه انجام شده، این شهر را در زمرة یکی از سکونتگاه‌های انسانی زیبا و جذاب ایران قرار داده است. خانه‌های ماسوله به گونه‌ای طراحی شده‌اند که سقف هر خانه هم‌سطح با حیاط خانه بالایی باشد (Arbani, 2001). این طراحی، علاوه بر تأثیرات زیبایی‌شناختی، به تقویت همبستگی و نزدیکی اجتماعی میان ساکنان نیز کمک کرده است.

به عبارت دیگر، محیط‌های طبیعی و طراحی‌هایی که  
ویژگی‌های طبیعی مانند مناظر را الگو قرار می‌دهند،  
احساس آرامش، تعلق و رضایت را افزایش می‌دهند. از  
این منظر، ماسوله می‌تواند نمونه‌ای مناسب برای بررسی  
تأثیرات مثبت محیط‌های سنتی بر روان‌شناسی محیطی  
باشد، زیرا این شهر به دلیل ارتباط نزدیک با طبیعت و  
استفاده گسترده از مصالح و تکنیک‌های یومی، محیطی  
منحصر به فرد و الهام‌بخش را فراهم کرده است. در نتیجه  
همین ویژگی‌های معماری و محیطی، ماسوله را به مکانی  
جذاب برای بررسی در زمینه روان‌شناسی محیطی تبدیل  
کرده است.

بنابراین، به طور خاص، این پژوهش به دنبال شناسایی ویژگی‌های محیطی و معماری مأمور است که می‌توانند در ارتقاء، رفاه، دوامی و اجتماعی ساکنان و

بررسی ارتباط انسان و محیط زندگی آن، همیشه موضوعی مهم برای پژوهشگران و صاحب نظران این حوزه‌ها بوده است. به عبارتی تأثیر محیط بر سلامت انسان به عنوان یک عامل کلیدی شناخته شده است و طراحی فضاهایی که سلامت روان و جسم را تقویت کند، به عنوان یک اولویت مطرح می‌شود (Nathan et al., 2018). روان‌شناسی محیطی، شاخه‌ای از علوم روان‌شناسی و محیط‌زیست است که به پژوهش، تحلیل و مطالعه تعاملات میان انسان‌ها و محیط فیزیکی آنها می‌پردازد (Gifford, 2012) در واقع، هدف غایی روان‌شناسی محیطی، فهم و تفسیر الگوهای تعامل انسان با محیط و تأثیرات متقابل این تعامل بر ابعاد شناختی، عاطفی و رفتاری انسان است (Marchand et al., 2023).

در چند دهه اخیر، محیط‌های مسکونی به عنوان عاملی مؤثر در بهبود کیفیت زندگی و سلامت روانی افراد شناسایی شده‌اند. محیط‌های مسکونی، به عنوان فضاهایی که افراد بخش عمده‌ای از زمان خود را در آن‌ها سپری می‌کنند، نقش اساسی در شکل‌دهی به رفتار و تجربه زیست‌محیطی ساکنان دارند (Cook & Krishnan, 2014). بنابراین بررسی ابعاد روان‌شناسی محیطی در سکونتگاه‌های انسانی امری مهم به نظر می‌رسد.

بررسی روان‌شناسی محیطی در سکونتگاه‌های هماهنگ با طبیعت مزایای چشمگیری برای سلامت فردی و پایداری اجتماعی به همراه دارد. دسترسی به فضاهای سبز شهری، ضمن تشویق فعالیت‌های بدنی، به بهبود سلامت جسمانی و کاهش استرس کمک کرده و سبب افزایش احساس شادی می‌شود. ایجاد ارتباط عمیق‌تر با طبیعت نیز تأثیر مثبتی بر سلامت روان داشته و می‌تواند به تقویت تمرکز و کاهش اضطراب منجر شود (Abass & Serbeh, 2023). طراحی مطلوب فضاهای عمومی، زمینه‌ساز تعاملات اجتماعی و تقویت پیوندهای اجتماعی است و با تلفیق عناصر تاریخی و فرهنگی، به ارتقای هویت و غرور اجتماعی کمک می‌کند (E.V Wuisang et al., 2023). از منظر پایداری، بهره‌گیری از اصول روان‌شناسی محیطی در طراحی زیرساخت‌های سبز، تاب‌آوری شهری در پرایر تغییرات اقلیمی، افزایش داده

Karaca & Karaca, 2021; MacKerron & Mourato, 2013; Morri & Santolini, 2021; Semeraro et al., 2021; Vardopoulos, 2023 نشان داده شده است.

بنابراین می‌توان گفت مطالعات مرتبط با این پژوهش در دسته‌های مختلفی قابل تقسیم‌بندی هستند.

دسته اول پژوهش‌ها به تعاملات انسان و محیط پرداخته‌اند. این مطالعات بر نیاز به همسو کردن اهداف اکولوژیکی با اولویت‌ها و ادراکات ساکنان تأکید می‌کنند (Ives-Dewey & Fitz-Patrick, 2009; Mijatov ) (Ladičorbić et al., 2024; Sarie et al., 2023) معتقدند مسائل روان‌شناختی و طراحی زیستمحور، ملاحظات نوظهوری هستند و به عنوان انگیزه‌هایی برای رفتارهای طرفدار محیط زیست کمتر مورد بررسی قرار گرفته‌اند (Hartig, 2004; Neo, 2019; Pandithasekara et al., 2023). برخی از مطالعات این دسته به بررسی طراحی انسان‌محور با تأکید بر برقراری تعادل بین اولویت‌های زیستمحور و اکولوژیک پرداخته‌اند (Crewe Nasir Salami & Soahangir, 2011) (Forsyth, 2013) (Naghi Zadeh & Ostadi, 2014) و (2013) نیز از جمله پژوهش‌هایی هستند که به دلیل بررسی ارتباط روان‌شناسی محیطی با رابطه انسان و محیط در این دسته قرار گرفته‌اند.

دسته دیگر پژوهش‌ها در زمینه طراحی سازگار با طبیعت هستند. توسعه حفاظتی، با تمرکز بر خوشبندی مسکن برای حفظ فضاهای باز و اکوسیستم‌ها، به ایجاد تعادل میان نیازهای مسکونی و عملکرد اکولوژیکی کمک می‌کند (Arendt et al., 1996; Doyle, 2004). اصول طراحی اکولوژیک که از کتاب طراحی با طبیعت ایان مکهارج الهام گرفته شده‌اند، پایه و اساس بسیاری از این رویکردها را تشکیل می‌دهند (Holden, 1977; Keller, 1997). نمونه‌های عملی این رویکرد نشان‌دهنده پتانسیل افزایش تنوع زیستی، بهبود اتصال زیستگاه‌ها و استفاده پایدار از زمین هستند (Luoni, 2019). ارزهایی مانند برنامه‌ریزی زیرساخت‌های سبز (Monteiro et al., 2020) و چارچوب‌های اکولوژی چشم‌انداز (Gaiser et al., 2020; Pearson & Gorman, 2023) نتایج طراحی کمک می‌کنند. در همین راستا برخی از پژوهش‌ها دیدگاه انتقادی داشته و به نقد طرح‌های

بازدیدکنندگان مؤثر باشند. به عبارتی این مطالعه به درک بهتر ارتباط بین تجربه‌های روان‌شناختی افراد و محیط‌های ساخته شده و طبیعی کمک می‌کند و راه حل‌های جدیدی برای بهبود کیفیت زندگی در سکونتگاه‌های انسانی ارائه می‌دهد. به همین منظور این پژوهش با اتخاذ یک روش‌شناسی ترکیبی، ابتدا با تحلیل محتوای کیفی مطالعات پیشین، چهارچوب و یا مدلی منسجم از ابعاد و شاخص‌های روان‌شناسی محیطی را ارائه کرده و سپس با پیمایش در ماسوله، میزان تحقق ابعاد و شاخص‌های روان‌شناسی محیطی را مورد سنجش قرار داده است؛ بنابراین با توجه به هدف اصلی این پژوهش که ارائه چارچوبی جامع از ابعاد روان‌شناسی محیطی و ارزیابی میزان تحقق آن در سکونتگاه‌های همساز با طبیعت است، این مطالعه به شناسایی عوامل مؤثر بر ارتقای سلامت روانی و اجتماعی ساکنان در این نوع از سکونتگاه‌ها می‌پردازد. نتایج این پژوهش می‌تواند به عنوان الگویی برای دیگر سکونتگاه‌های تاریخی و سنتی در ایران و سایر کشورها مورده استفاده قرار گیرد و نشان دهد که چگونه می‌توان از ویژگی‌های معماری و محیطی برای تقویت ارتباطات انسانی و حمایت از سلامت روانی و به طور کلی ارتقا شاخص‌های روان‌شناسی محیطی استفاده کرد.

### ۱-۱- پیشنهاد پژوهش

طراحان به منظور تأثیرگذاری بهتر طراحی‌های خود، باید بدانند که انسان‌ها چگونه با محیط اطراف خود ارتباط برقرار می‌کنند و این رابطه دوسویه انسان و محیط، شامل چه کلیات و جزئیاتی است. در همین راستا امروزه حوزه روان‌شناسی محیطی به طور تخصصی به این موضوع می‌پردازد. به عبارتی پژوهش‌های در زمینه ادغام روان‌شناسی محیطی در سکونتگاه‌های سازگار با طبیعت، توسعه حفاظتی و طراحی اکولوژیک را به عنوان استراتژی‌های مؤثر بر جسته می‌سازد. تمرکز اصلی بر تعادل بین شیوه‌های استفاده از زمین، تعاملات اکوسیستمی و ابعاد انسانی است، همان‌طور که در آثار Austin & Kaplan, 2003; Berto, 2014; Casper et al., 2020; Dioba et al., 2024; Doyle, 2004; Hägerhäll et al., 2015; Jaffar et al., 2024;

تقسیم‌بندی فضای باز پرداخته و کریدورهای اکولوژیک و پیوستگی زیستگاه‌ها را پیشنهاد می‌کنند (Lynch & Negrini, 2016) و برخی به اعمال پارامترهای طراحی اکولوژیک در یک سکونتگاه‌ها انسانی و بررسی پیامدهای فضایی آن‌ها پرداخته است (Tan, 2017). از طرفی با یک نگاه متفاوت‌تر می‌توان گفت یکی از مهم‌ترین ایزارهای طراحی سازگار با طبیعت، معماری است که پژوهش‌هایی نظری (Matlabi, 2001)، (Saheb-Alamari & Aliabadi et al., 2010) (Khazenizadeh, 2021) و همچنین (Pagano et al., 2012) به ارتباط روان‌شناسی محیطی و معماری پرداخته‌اند.

از خدمات اکوسیستمی مورد توجه قرار گرفته است (Chen et al., 2023; Irvine et al., 2023) (Hobohm, 2021). علاوه بر این، ترکیب مناطق حفاظتی با مدیریت جامع اکوسیستم به عنوان راهکاری برای حفظ تنوع زیستی در مقیاس Jiang & Swallow, (2015). در نهایت، تدوین استراتژی‌های حفاظتی بر اساس شاخص‌های اختصاصی تنوع زیستی و نیازهای حفاظتی مناطق مختلف نیز از دیگر راهبردهای مورد بحث بوده‌است.

در نهایت شاید یکی از مرتبط‌ترین دسته‌های پژوهش‌های پیشین با این پژوهش، بررسی ابعاد روان‌شناسی طبیعت و محیط کالبدی سکونتگاه‌های انسانی است. برخی از پژوهش‌ها در این دسته بر ادراکات ساکنان در مورد فضاهای باز، تنش‌های اجتماعی و اکولوژیکی تأکید کرده‌اند. با یک نگاه کلی‌تر، بخش چشم‌گیری از پژوهش‌ها به ابعاد روان‌شناسی و اجتماعی (مانند ادراکات، تعارضات و مشارکت ساکنان یا برنامه‌ریزان) به عنوان عوامل تأثیرگذار بر تصمیم‌گیری در مورد استفاده از زمین در سکونتگاه‌های انسانی اختصاص دارند (Feinberg & Hostetler, 2015; Putri et al., 2023; Ruzow Holland, 2014; Wang & Kang, 2023) که گسترش چارچوب‌های روان‌شناسی محیطی به سمت تغییر رفتارهای حمایت‌کننده از سکونتگاه‌های سازگار با طبیعت (Sörqvist, 2016; Williams, 2004)، (Sörqvist, 2016; Williams, 2004)، (Feinberg & Hostetler, 2015; Putri et al., 2023; Ruzow Holland, 2014; Wang & Kang, 2023) که گسترش چارچوب‌های روان‌شناسی محیطی به سمت تغییر رفتارهای حمایت‌کننده از سکونتگاه‌های سازگار با طبیعت (Sörqvist, 2016; Williams, 2004)، (Sörqvist, 2016; Williams, 2004) بر جسته کردن مسائل روان‌شناسی در طبیعت به عنوان پایه و اساس تشویق طرح‌های استفاده پایدار از زمین (Hartig, 2004; Riggs & Hellyer-Riggs, 2019) و همچنین ترسیم ادراکات از فضاهای باز و تأثیر آن‌ها بر کیفیت زندگی ساکنان (Douglas et al., 2019; Vogt, 2003) نقش چشم‌گیرتری داشته‌اند. بخشی از مطالعات مانند (Amini et al., 2023) (Jangjou et al., 2023) (Taheri & Ranjbaran, 2020) (Alexander & Wydeman, 2020) (Luoni, 2019; Zoppi, 2020) (Hung & Chang, 2022; Inglese et al., 2023) (Joye, 2007; Ramzy, 2015; Tran, 2016) نظری (Joye, 2007; Ramzy, 2015; Tran, 2016) به بررسی ارتباط معماری بیوفیلیک به عنوان یکی از رویکردهای

دسته‌ای از پژوهش‌ها نیز به ابعاد تاریخی و زمینه‌ای طراحی همساز با طبیعت و تأثیرات روان‌شناسی ان پرداخته‌اند. مطالعاتی مانند (Anzani & Caramel, 2009) (Ives-Dewey & Fitz-Patrick, 2009) تاریخی استفاده از زمین را به چالش‌های اکولوژیکی فعلی مرتبط می‌کنند و در مورد آن‌ها به بحث و بررسی می‌پردازنند. این دسته از پژوهش‌ها ارزشمندند چرا که به عنوان مثال به بررسی تغییرات استفاده از زمین و پیامدهای زیستمحیطی بلندمدت آنها از طریق تحلیل‌های کتاب‌سنگی (Xie et al., 2024) و با ردبایی الگوهای سکونتگاهی و پیامدهای اکولوژیکی آن‌ها به مقایسه طراحی‌های متعارف در مقابل طبیعت‌محور پرداخته‌اند. از طرفی بخشی از این مطالعات تاریخی و زمینه‌ای مربوط به ارتباط محیط و روان‌شناسی محیطی با رفتار و فرهنگ است که مطالعاتی نظری (Mirza Mohammadi et al., 2020) (Mahdavi, 2016) و همچنین (Tam & Chan, 2017) به آن پرداخته‌اند.

گروه دیگری از پژوهش‌ها بر اهمیت حفظ پیوستگی اکولوژیکی و تنوع زیستی در سکونتگاه‌های انسانی تأکید کرده‌اند. این مطالعات پیشنهادهایی مانند ایجاد کریدورهای حیات‌وحشر و فضاهای چندمنظوره را مطرح کرده‌اند که هدف آن‌ها تسهیل جابه‌جایی گونه‌ها و بهبود بپهلوی منابع طبیعی است (Luoni, 2019; Zoppi, 2020)، همچنین، طراحی خوش‌های خانه‌ها به منظور تقویت پیوستگی اکولوژیکی و تضمین حفاظت بلندمدت

فرآیندهای روانی و یا مطالعه رفتارهای انسانی در زندگی واقعی به جای تکیه بر محیط‌های مصنوعی و آزمایشگاهی، تأثیر فراوانی بر پژوهش‌های بعد از خود در زمینه ارتباط انسان و محیط داشته‌اند. نظریات دیگر بر اهمیت کنترل واقعی یا درک شده افراد بر محیط تأکید دارند (به عنوان مثال، کنترل شخصی<sup>۴</sup>، واکنش پذیری<sup>۵</sup>، درمانگی آموخته شده<sup>۶</sup> و نظریه‌های تنظیم مرزها<sup>۷</sup>). رویکردهای یکپارچه یا جامع نگر<sup>۸</sup> (به عنوان مثال، تعامل گرایی، معامله گرایی و نظریه ارگانیسم<sup>۹</sup>) روابط متقابل کامل افراد و محیط را توصیف می‌کنند. سرانجام، رویکرد عملگر<sup>۱۰</sup> اصول انتزاعی را کوچک جلوه می‌دهد و یک روش حل مستقیم مشکل را ترجیح می‌دهد که از تکنیک‌های اصلاح رفتار برای مقابله با رفتارهای مشکل‌ساز محیطی استفاده می‌کند. تعاریف متفاوتی از تعاریف روان‌شناسی محیطی ابراز شده است. نظریات دیگر بر اهمیت کنترل واقعی یا درک شده افراد بر محیط تأکید دارند (به عنوان مثال، کنترل شخصی<sup>۱۱</sup>، واکنش پذیری<sup>۱۲</sup>، درمانگی آموخته شده<sup>۱۳</sup> و نظریه‌های تنظیم مرزها<sup>۱۴</sup>). رویکردهای یکپارچه یا جامع نگر<sup>۱۵</sup> (به عنوان مثال، تعامل گرایی، معامله گرایی و نظریه ارگانیسم<sup>۱۶</sup>) روابط متقابل کامل افراد و محیط را توصیف می‌کنند. سرانجام، رویکرد عملگر<sup>۱۷</sup> اصول انتزاعی را کوچک جلوه می‌دهد و یک روش حل مستقیم مشکل را ترجیح می‌دهد که از تکنیک‌های اصلاح رفتار برای مقابله با رفتارهای مشکل‌ساز محیطی استفاده می‌کند (Song et al., 2016).

با دیدگاه کرونولوژیک به تعاریف روان‌شناسی محیطی مشخص شده است که روان‌شناسی محیطی در طی زمان از یک رویکرد ساده که مربوط به تعاملات میان انسان و محیط‌های فیزیکی بوده، به یک حوزه جامع و چندبعدی تبدیل شده است. در تعاریف اولیه از این حوزه، روان‌شناسی محیطی توسط لوین (1947) به عنوان علمی که به تأثیرات متقابل میان افراد و محیط‌های فیزیکی می‌پردازد، تعریف شد (Levin, 1947). در ادامه برونسویک (1955) با تأکید بر کارکردهای روانی و تعاملات انسان با محیط، این حوزه را گسترش داد (Brunswik, 1955). پروشانسکی و همکاران (1970)، با

مهم طراحی همساز با اقلیم و روان‌شناسی محیطی پرداخته‌اند.

بنابراین با وجود مطالعات گسترده در حوزه روان‌شناسی محیطی و طراحی سازگار با طبیعت، هنوز شکاف‌هایی در زمینه بررسی ترکیبی و عمیق ابعاد روان‌شناختی و اکولوژیک سکونتگاه‌های انسانی وجود دارد. بهویژه، ارتباط دوسویه میان ادراکات ساکنان و طراحی محیطی در سکونتگاه‌هایی مانند ماسوله که به دلیل ویژگی‌های تاریخی و طبیعی منحصر به فرد، زمینه‌ای غنی برای مطالعه ارائه می‌دهند، کمتر به طور تجربی و کاربردی بررسی شده است. اگرچه تحقیقات متعددی به اصول طراحی اکولوژیک و معماری همساز با اقلیم پرداخته‌اند، ادغام این اصول با روان‌شناسی محیطی در جهت ایجاد راهبردهای پایدارتر و افزایش کیفیت زندگی ساکنان هنوز جای مطالعه بیشتری دارد. علاوه بر این، تأثیر این طراحی‌ها بر تغییر رفتارهای محیط زیستی و مشارکت ساکنان در حفاظت از محیط‌زیست، بهویژه در زمینه‌های محلی و بافت‌های فرهنگی خاص، به طور جامع مورد توجه قرار نگرفته است. پژوهش حاضر با تمرکز بر سکونتگاه‌های تاریخی مانند ماسوله، تلاش می‌کند این شکاف را پر کند و به رویکردهای عملی و جامع‌تری در این حوزه دست یابد.

## ۱-۲-۱-مبانی نظری

### ۱-۲-۱-۱-روان‌شناسی محیطی

روان‌شناسی محیطی، رشته‌ای منشعب از روان‌شناسی است که از اواخر دهه‌ی 1960 به رسمیت شناخته شد و از این‌رو، رشته‌ای به نسبت جدید، در حوزه‌ی روان‌شناسی به شمار می‌آید (Altman, 1975; White & Stoecklin, 1998). به عقیده برخی هلپاک<sup>۱</sup>، به عنوان نخستین پژوهشگر روان‌شناسی محیطی تأثیر محرك‌های مختلف محیطی، همانند رنگ، شکل و دیگر اجزای طبیعی، را بر فعالیت‌های انسانی مطالعه کرده است. بیشتر افراد عقیده دارند که برونسویک<sup>۲</sup> (1903-1947) و لوین<sup>۳</sup> (1947-1980) نخستین بنیان‌گذاران رشته روان‌شناسی محیطی بوده‌اند (Gifford, 2007). ایده‌های آنان، مانند ارتباط میان محیط طبیعی و

و نشان دادند که ادراک فردی چگونه می‌تواند بر رفتارهای زیستمحیطی تأثیر بگذارد (Sörqvist, 2016; Steg, 2018). لوبو و همکاران (2018) بر خلاصه بودن دیدگاه‌های روان‌شناسی محیطی تأکید کردند (Lobo et al., 2018) و در نهایت، Tam و Milfont (2020) و کوهن و بوبث (2022) این حوزه را به محیط‌های دیجیتال گسترش داده‌اند و تأثیرات متقابل میان انسان و محیط‌های طبیعی، اجتماعی و حتی دیجیتال را بررسی کرده‌اند (Kühn & Bobeth, 2022; Tam & Milfont, 2020).

این سیر تاریخی نشان می‌دهد که روان‌شناسی محیطی از مفاهیم اولیه ساده به سوی بررسی تأثیرات پیچیده و چندبعدی محیط‌های مختلف بر احساسات ادراکات و رفتارهای انسانی حرکت کرده است. در همین راستا تعاریف مطرح شده در جدول 1 قابل مشاهده است.

طرح کردن روابط بین محیط‌های فیزیکی و روانی، به نقش محیط‌های ساخته شده انسان در روان‌شناسی توجه ویژه‌ای داشتند (Proshansky et al., 1970). این روند تکاملی ادامه داشت و هولهان (1982) بر اهمیت تأثیر محیط‌های طبیعی و ساخته بشر بر سلامت روان انسان تأکید کرد (Holahan, 1982).

در سال‌های بعد، موزر و اوزل (2003) موضع روان‌شناسی محیطی را به مسائل محیطی و اجتماعی مرتبط ساختند (Moser & Uzzell, 2003) و ویلیامز (2004) به روابط پیچیده‌تر بین افراد و محیط‌های اطرافشان پرداختند (Williams, 2004b). در این میان گیفورد (2012) بر مباحث مرتبط با رفاه و رفتار انسان در محیط‌ها تأکید کرد (Gifford, 2012) و این حوزه را در مسیر ارتقاء کیفیت زندگی افراد قرار داد. استگ (2016) و سورکویست (2016) به بررسی ارتباط میان رفتارهای زیستمحیطی و تجارب حسی افراد از محیط پرداختند

جدول ۱- تعاریف نظریه‌پردازان در حوزه روان‌شناسی محیطی

Tab. 1- Theorists' Definitions in the Field of Environmental Psychology

| تعریف   | پژوهشگر / پژوهشگران       |
|---|---------------------------|
| برآمده از روان‌شناسی محیطی، اکولوژی روان‌شناختی <sup>18</sup> بر رابطه روان‌شناختی میان انسان و جهان طبیعی تأکید دارد. این رویکرد معتقد است که مسائل روان‌شناختی مدنی از گستینگی از طبیعت ناشی می‌شوند. این شاخه از روان‌شناسی به احیای ارتباط از طریق روش‌های درمانی که آگاهی زیستمحیطی و بهبود روانی را ترویج می‌دهند، حمایت می‌کند.                                      | (Popova, 2023)            |
| بحث‌های اخیر به ادغام روان‌شناسی فرهنگی-اجتماعی <sup>19</sup> در روان‌شناسی محیطی برای پرداختن به تأثیرات گستردگی‌تر اجتماعی بر رفتارهای زیستمحیطی پرداخته‌اند. روان‌شناسی فرهنگی-اجتماعی بررسی می‌کند که چگونه هویت‌های اجتماعی و زمینه‌های فرهنگی، اقدامات فردی نسبت به محیط‌زیست را شکل می‌دهند و نشان می‌دهد که درک این پویایی‌ها برای تقویت رفتارهای پایدار ضروری است. | (Kühn & Bobeth, 2022)     |
| روان‌شناسی محیطی، رشتۀ‌ای است که به مبالغات میان انسان‌ها و محیط‌هایشان می‌پردازد.  | (Tam & Milfont, 2020)     |
| روان‌شناسی زیستمحیطی یکی از ابتکاری‌ترین رویکردها در حوزه روان‌شناختی است.  | (Lobo et al., 2018)       |
| روان‌شناسی محیطی یک زمینه چندرشته‌ای است که رابطه پیچیده بین افراد و محیط فیزیکی آنها را بررسی می‌کند.  | (Sörqvist, 2016)          |
| روان‌شناسی محیطی، تأثیر محیط بر تجربه‌های انسان، رفتارها و سلامتی او و همچنین، تأثیر افراد بر محیط طبیعی را بررسی می‌کند.   | (Steg, 2016)              |
| طیف وسیعی از موضوعات، از جمله تأثیر محیط بر رفتار و رفاه انسان، و تأثیر افراد بر محیط را در بر می‌گیرد.   | (Gifford, 2012)           |
| روان‌شناسی محیطی به دنبال روش‌کردن چگونگی درک، تجربه و ایجاد معنا در محیط توسط افراد است.   | (Williams, 2004b)         |
| ابعاد روان‌شناختی مسائل زیستمحیطی از جمله تغییرات آب و هوای پایداری و حفاظت را بررسی می‌کند.  | (Moser & Uzzell, 2003)    |
| روان‌شناسی محیطی، مناسبات مشترک بین محیط فیزیکی و رفتار و تجربه انسان را مورد بررسی قرار می‌دهد.  | (Holahan, 1982)           |
| روان‌شناسی محیطی، با تعاملات و روابط میان مردم و محیط‌شان سروکار دارد.  | (Proshansky et al., 1970) |
| محیط کالبدی تأثیری ناخودآگاه بر فرایندهای روان‌شناسی دارد.  | (Brunswik, 1955)          |
| تأثیر عامل‌های اجتماعی و رابطه‌ی میان افراد بر رفتارها تأکید داشت.  | (Levin, 1947)             |

ایران نیز امکان گردآوری داده‌های متنوع از ساکنان و بازدیدکنندگان را فراهم ساخته و یافته‌های پژوهش را غنی‌تر می‌کند. در نهایت، مسوله به عنوان الگویی الهام‌بخش برای طراحی شهری پایدار و سکونتگاه‌های همساز با طبیعت، می‌تواند اصول و راهکارهای ارزشمندی برای بهبود کیفیت زندگی در سایر مناطق ارائه دهد. روستا-شهر مسوله در شمال ایران و در استان گیلان واقع است. به صورت دقیقت، شهر توریستی-تاریخی مسوله در غرب شهرستان فومن و منتهی‌الیه جنوب غربی استان گیلان و در تقاطع سه استان گیلان، مازندران زنجان و اردبیل قرار داشته و موقعیت این شهر طوری است که از سه طرف شمال و جنوب و غرب به کوه وصل می‌شود. وضعیت این شهر به صورتی است که از کنار رودخانه مسوله به صورت پلکانی به‌طرف شمال کشیده شده است و خانه‌های فوقانی مشرف بر خانه‌های تحتانی است. خانه‌های مسوله مستقل و در عین حال به هم پیوسته‌اند با سقف‌های خوابیده در مجاورت یکدیگر یک مجتمع مسکونی بزرگ و هم‌آهنگی را تشکیل می‌دهند. بناهای موجود در مسوله بازمانده از دوره زندیه قاجاریه و پهلوی هستند؛ اما پژوهش‌ها نشان می‌دهد که معماری فعلی مسوله تداوم معماري دوره ساساني است (Arbani, 2001)؛ بنابراین ارتباط مؤثر و چشم‌نواز معماری و سکونتگاه‌های انسانی با طبیعت در مسوله قابل مشاهده است که این موضوع می‌تواند این شهر را به نمونه مطالعاتی مناسبی برای سنجش ابعاد و شاخص‌های روان‌شناسی محیطی و چگونگی ارتقا این شاخص‌ها تبدیل کند. در همین راستا موقعیت مکانی و همچنین تصاویر مسوله در شکل 1 قابل مشاهده است.

## 2- روش تحقیق

این پژوهش از منظر روش‌شناسی، از گونه‌ی روش‌شناسی ترکیبی متواالی-تبیینی<sup>20</sup> است؛ چراکه در این نوع طرح پژوهشی، ابتدا بخش کیفی انجام می‌شود تا چارچوب نظری یا مدل مفهومی ایجاد شود و سپس در مرحله‌ی بعد، این چارچوب در یک مطالعه کمی مورد آزمون قرار می‌گیرد (Mohammadpour, 2011).

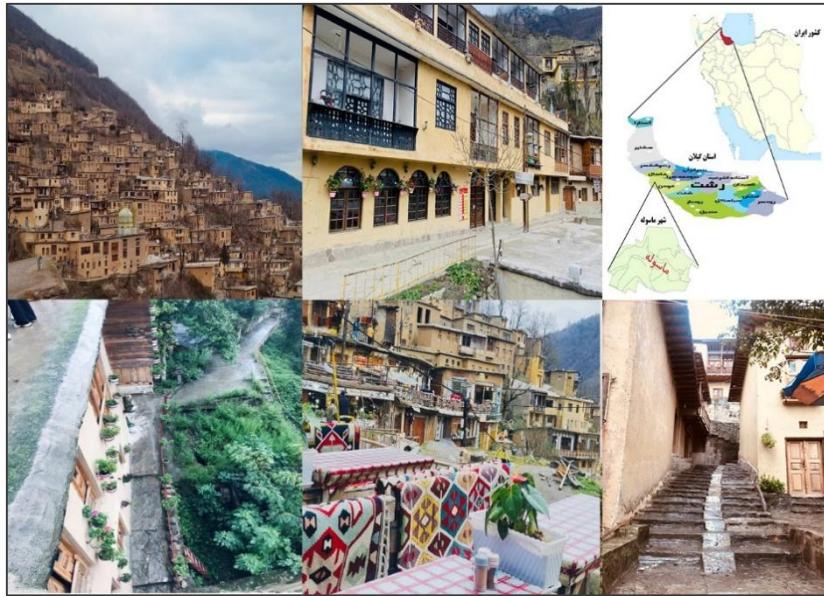
بنابراین، با توجه به تعاریف ارائه شده، جداسازی روان‌شناسی محیطی از روان‌شناسی امکان‌پذیر نیست. غالب روان‌شناسان به آزمون رابطه بین محرک‌های محیطی و پاسخ انسان‌ها به این محرک‌ها می‌پردازند. اما آچه سبب جداسازی روان‌شناسی محیطی نسبت به روان‌شناسی می‌شود، تعهد روان‌شناسی محیطی نسبت به انجام پژوهش‌هایی است که با اصول زیر در رابطه باشد:

- ✓ نهایتاً قادر به بهبود محیط مصنوع و نیز مشارکت در بهبود منابع طبیعی باشد.
- ✓ در رابطه با موضوعاتی باشد که افراد روزمره با آن سروکار دارند و به‌گونه‌ایی از آن‌ها متأثر می‌شوند.
- ✓ افراد و موقعیت‌ها را به‌عنوان یک مجموعه در نظر بگیرند.
- ✓ بر این اعتقاد باشند که افراد به‌صورت فعال با موقعیت‌ها سازگار می‌شوند، تا این‌که به صورت انفعای نیروهای محیطی را جذب نمایند (Shams, Esfand Abad, 2014).

در نهایت می‌توان گفت هدف روان‌شناسی محیطی در حوزه معماری، استفاده از این دانش برای ایجاد ساختمانها و سکونت گاه‌های انسانی‌تر است.

### 3-1- محدوده مورد مطالعه

سکونتگاه‌های همساز با طبیعت دیگری مانند ابیانه، پالنگان و کندوان نیز در ایران وجود دارند اما مسوله به دلیل ویژگی‌های منحصر به‌فرد خود به عنوان نمونه مورد مطالعه انتخاب شده است. معماری پلکانی مسوله که با توپوگرافی طبیعی منطقه هماهنگ است، نمونه‌ای بارز از همزیستی انسان و طبیعت را به نمایش می‌گذارد. این سکونتگاه تاریخی با پیشینه غنی فرهنگی و اجتماعی، بستری مناسب برای بررسی ابعاد روان‌شناسی محیطی مانند حس تعلق، تعاملات اجتماعی و ادراک محیطی فراهم می‌کند. علاوه بر این، موقعیت کوهستانی و مناظر طبیعی مسوله، فرصت مناسبی برای تحلیل تأثیرات طبیعت بر سلامت جسمی و روانی ساکنان ارائه می‌دهد. شهرت مسوله به عنوان یکی از مقاصد مهم گردشگری



شکل ۱- موقعیت جغرافیایی و تصاویر ماسله  
Fig.1- Geographical Location and Images of Masuleh

- مقالاتی که به زبان انگلیسی و فارسی هستند.  
لازم به ذکر است محدوده زمانی برای مقالات در نظر گرفته نشده و تمام مقالات تا سال ۲۰۲۳ که هر کدام از کلمات کلیدی را شامل می شدند وارد لیست اولیه شده‌اند. برای به دست آوردن مقالات مرتبط در این مطالعه، از دو پایگاهداده جامع لاتین به عنوان منابع اصلی ادبیات از جمله گوگل اسکالر<sup>21</sup> و وب آف ساینس<sup>22</sup> و پایگاه انتشارات جهاد دانشگاهی<sup>23</sup> به عنوان پایگاهداده مقالات فارسی و همچنین ترسیم گراف پژوهش‌های مرتبط سایت کانکتد پیپر<sup>24</sup> استفاده شده است. تحلیل محتوای استفاده شده در این پژوهش از نوع تحلیل محتوای قیاسی<sup>25</sup> است؛ چرا که در این روش، محقق بر اساس یک چارچوب نظری یا مجموعه‌ای از مفاهیم و پیش‌فرض‌های از پیش تعیین شده، به تحلیل داده‌ها می‌پردازد. به عبارت دیگر، کدها و طبقات از پیش مشخص شده‌اند یا به مرور بر اساس داده‌ها توسعه می‌یابند و داده‌ها با توجه به این چارچوب بررسی و تحلیل می‌شوند. به عبارتی این نوع تحلیل محتوا برای بررسی داده‌ها با توجه به یک مدل یا نظریه موجود بسیار مناسب است و نتایج در قالب درون‌ماهی، طبقات، زیر طبقات و کدها ارائه می‌شوند که با چارچوب نظری اولیه همسو هستند (Tabrizi, 2014). بنابراین در این پژوهش پس از انجام موارد گفته شده در بخش کیفی، نتایج در قالب

بنابراین به منظور فهم بهتر روش‌شناسی این پژوهش، فرآیند آن به دو بخش کیفی و کمی تقسیم شده است که در ادامه هر کدام به طور مجزا تشریح شده‌اند.

## ۱-۲- بخش کیفی پژوهش

این پژوهش به منظور این که بتواند جامع‌ترین دسته‌بندی را از ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های روان‌شناسی محیطی ارائه بدهد، از معترض‌ترین پایگاه‌های اطلاعاتی برای انتخاب مقالات مورد نظر خود استفاده کرده است تا بتواند نزدیک‌ترین منابع را به کلیدواژه‌ها و متغیرهای خود گردآوری کند. به عبارتی هدف این پژوهش مرور مقالات مورد نظر نبود؛ بلکه هدف این پژوهش تحلیل محتوای کیفی این مقالات در راستای تبیین چهارچوب و مدلی متشکل از مدل ابعاد روان‌شناسی محیطی است. بنابراین در مرحله اول سوالات پژوهش بر اساس اهداف پژوهش تبیین شده‌اند. سپس معیارهای ورود مقالات به منابع مورد نظر تعیین شده که شامل این موارد است:

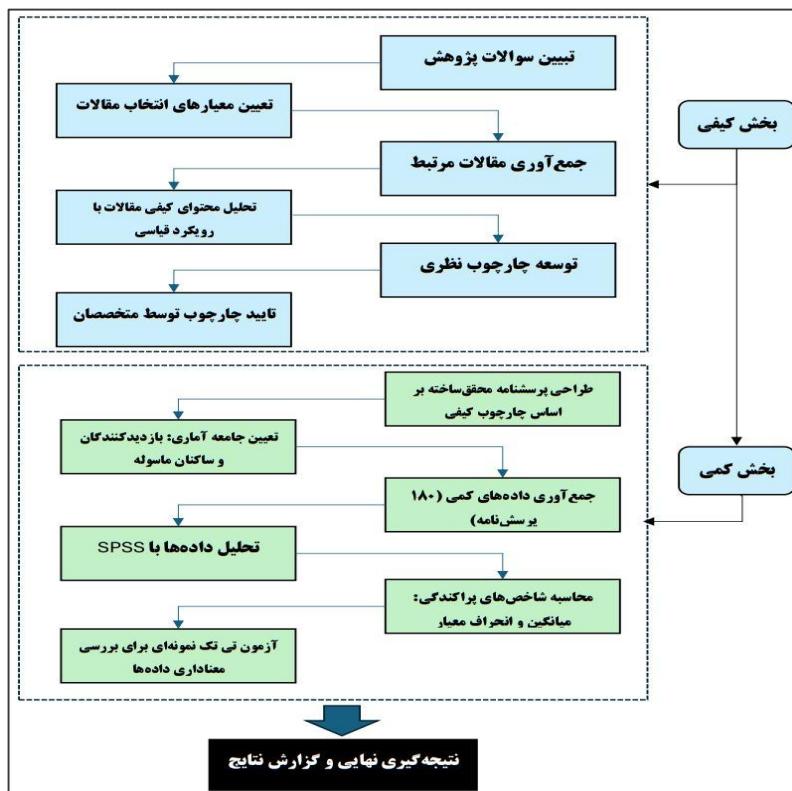
- مقالات فارسی و لاتین که در مجلات و ژورنال‌های معترض به چاپ رسیده‌اند.
- مقالاتی که بیشترین ارتباط را با کلیدواژه‌ها (روان‌شناسی محیطی، سکونتگاه‌های انسانی، سکونتگاه‌های همساز با طبیعت، طراحی - همساز با طبیعت) و هدف پژوهش دارند.

است. پرسشنامه به صورت طیف لیکرت 5 گزینه‌ای طراحی شده و روایی صوری آن توسط متخصصان تأیید شده و در بخش پایابی آن، از پایابی معادل (سازگار و هماهنگ) و شاخه پایابی سازگاری اجزاء استفاده شده که با توجه به میزان ضریب الگای کرونباخ 0.91، پایابی این پرسشنامه نیز تأیید شده است. داده‌های گردآوری شده از طریق این پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار SPSS تحلیل شده‌اند. برای تحلیل داده‌ها، ابتدا شاخص‌های پراکندگی شامل میانگین و انحراف معیار برای هر یک از سوالات پرسشنامه محاسبه شده است تا نمای کلی از توزیع پاسخ‌ها به دست آید. سپس، برای بررسی معناداری پاسخ‌ها به هر یک از سوالات، آزمون تی‌تک نمونه‌ای (One-Sample T-Test) مورداستفاده قرار گرفته است. این آزمون برای مقایسه میانگین‌های به‌دست‌آمده با مقدار ثابت (معمولًا میانه نظری طیف لیکرت) به کاررفته تا مشخص شود آیا تفاوت معناداری میان داده‌های گردآوری شده و مقدار فرضی وجود دارد یا خیر. در نهایت خلاصه فرآیند روش‌شناسی مقاله در شکل 2 قابل مشاهده است.

یک چهارچوب شامل درون‌مایه، طبقات، زیر طبقات و کدهای روان‌شناسی محیطی گزارش شده و در قالب یک مدل نظری ترسیم شدند. لازم به ذکر است که فرایند کیفی ذکر شده و خروجی آن که مدل نظری پژوهش مرتبط با روان‌شناسی محیطی است توسط متخصصان این حوزه تأیید شده و سپس برای ادامه فرایند پژوهش مورد استفاده قرار گرفته است.

## 2-2-بخش کمی پژوهش

در این پژوهش، بخش کمی با هدف ارزیابی و سنجش چارچوب نظری استخراج شده از بخش کیفی در ماسوله انجام شده است. این بخش به بررسی و تحلیل داده‌های کمی که از طریق یک پرسشنامه محقق‌ساخته گردآوری شده، می‌پردازد. جامعه آماری این پژوهش شامل بازدیدکنندگان و ساکنان ماسوله بود که در طی 25 روز و در بهار سال 1403 تکمیل شده و حجم نمونه با استفاده از نرم‌افزار Spss Sample Power تعداد 180 پرسشنامه تعیین شده است. این پرسشنامه شامل 24 سوال بوده و برای اندازه‌گیری متغیرهای مختلف پژوهش به کاررفته



شکل 2- فرآیند روش‌شناسی پژوهش  
Fig. 2- The Research Methodology Process

### 3- نتایج و بحث

#### 3-1- یافته‌های بخش کیفی

در این بخش پس از تحلیل محتوای کیفی مقالات به دست آمده، نتایج بخش کیفی در قالب درون‌ماهی، طبقات، زیر طبقات و کدهای روان‌شناسی محیطی دسته‌بندی شده که محتوای هر بخش در ادامه تشریح شده است.

#### 3-1-1- ابعاد و شاخص‌های روان‌شناسی محیطی

روان‌شناسی محیطی یک حوزه متنوع با هدفی یکپارچه یعنی درک تعاملات پیچیده بین افراد و محیط آنها است (Gifford, 2009). به عبارتی این رشته طیف وسیعی از رفتارها و فرایندهای ذهنی انسان از جمله ادراک، شناخت، احساسات و تصمیم‌گیری را در رابطه با محیط در بر می‌گیرد (Sörqvist, 2016). به همین منظور برای تحقق هدف اصلی این پژوهش، یعنی تبیین مدل ارتقاء روان‌شناسی محیطی از طریق معماری بیوفیلیک ابتدا باید مشخص شود که محیط و انسان‌ها در بستر چه ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌هایی برهم تأثیر می‌گذارند و سپس بررسی شود که معماری بیوفیلیک چگونه این رابطه را ارتقاء می‌دهد.

#### 3-1-1-1- تأثیرات برون‌محور

می‌توان برخی از مؤلفه‌های روان‌شناسی محیطی را در بعدی به نام "تأثیرات برون‌محور" گنجاند. این بعد مبین این است که برخلاف این که تمام مؤلفه‌های روان‌شناسی محیطی در رابطه با محیط اطراف فرد تعریف می‌شوند، با این حال برخی از مؤلفه‌ها به صورت مستقیم و پررنگ‌تری با محیط ارتباط برقرار می‌کنند و به عبارتی نتیجه برهم‌کنش مستقیم فرد و محیط‌نده که در ادامه به این مؤلفه‌ها اشاره می‌شود.

یکی از موارد تأثیرات برون‌محور در روان‌شناسی محیطی، محدوده و حریم شخصی است. هر انسانی نیازمند این است که با قرارگرفتن در محیط‌های مختلف بتواند با استفاده از امکانات و ابزارهایی که محیط به او ارائه می‌دهد بتواند محدوده و حریم شخصی خود را تعریف و حفظ کند (Asim & Shree, 2019); بنابراین هر فرد نیاز

دارد در محیط‌های مختلف حریم خصوصی خود را حفظ کرده، از درگیری‌های ذهنی خود دور شده (Abdelaal et al., 2019; Soebarto, 2019) و بتواند کارهای مورد علاقه خود را انجام دهد (Asim & Shree, 2019).

ادراک محیطی از مؤلفه‌هایی است که به شدت وابسته به محیط بیرون فرد است. به عبارتی هر فرد با مشاهده محیط اطراف خود، وارد فرایند ادراک شده و شروع به تجزیه و تحلیل محیط اطراف خود می‌کند. اهمیت ادراکات محیطی در روان‌شناسی محیطی به این معناست که نحوه تفسیر و درک افراد از محیط اطراف، تأثیر مستقیمی بر رفتارها و تعاملات آنها دارد. افراد با توجه به ادراکات خود از محیط، تصمیم‌گیری‌های مختلفی را انجام می‌دهند و رفتارهای خود را شکل می‌دهند. به عبارت دیگر، ادراکات محیطی نقش مهمی در شکل‌دهی به رفتارها، انتخاب‌ها و تعاملات افراد دارند. بنابراین، افراد نیازمند ادراک محیط‌های جذاب‌بند (Berto et al., 2016) و همچنین نیازمند اکتشاف در محیط‌های مختلف (Asim & Shree, 2019) که این امر سبب احساس لذت (Güngör, 2020) در آنها خواهد شد. همچنین افراد نیازمند احساس تعادل و هماهنگی (Mishra, 2018) با محیط‌نده و محیط باید بتواند با ارائه تصویری روشن به شناسایی و یادآوری اماکن (Tam, 2020)، پیداکردن راه‌ها و مسیرها و انسجام (Asim & Pasini et al., 2021; Shree, 2019) رابطه انسان و محیط کم کند. همچنین پژوهش‌ها نشان می‌دهد که افراد در اماکنی که ارتباط مؤثر با طبیعت شکل می‌گیرد نسبت به محیط خود احساس مسئولیت دارند (Asim & Shree, 2019) و شیفته آن می‌شوند (Martínez-Soto et al., 2021) و در نتیجه این امر موجب ایجاد احساس تعلق (Hung & Chang, 2021) در افراد می‌شود.

در نهایت جهان فرهنگی - اجتماعی به عنوان یک عامل کلیدی در تعامل انسان با محیط اطراف و درک از تأثیرات محیط بر رفتارها و احساسات افراد، اهمیت زیادی دارد. شناخت این جهان و درک عمیق از آن می‌تواند به افراد کم کند تا فضاهایی را طراحی نمایند که با نیازها و انتظارات اجتماعی و فرهنگی مردم هماهنگ باشد و برای

Abdelaal & Soebarto, 2019; Jaheen & El-Darwish, 2021).

از سویی محیط می‌تواند در افراد احساسات مختلفی را برانگیخته، تقویت، تضعیف و یا سرکوب کند. افراد می‌توانند در محیط‌های مختلف خسته (Brielmann et al., 2022) و بی‌حوصله شده (Hung & Chang, 2021) یا بالعکس شاد شده (Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021) خود بگاهند. همچنین افراد می‌توانند با تأثیر و تأثیر از محیط حس امید و مثبت نگری (Güngör, 2020) را در خود تقویت کنند یا مضطرب شده و در استرس غرق (Söderlund & Newman, 2017) شوند؛ بنابراین به طور کلی محیط می‌تواند بر خلق و خوی افراد تأثیر چشمگیر داشته باشد (Abdelaal & Soebarto, 2019).

آخرین مؤلفه تأثیرات درون محور در روان‌شناسی محیطی، توانمندسازی فردی است. به طور ویژه‌تری و ورای ایجاد احساسات مختلف، محیط قابلیت توانمندسازی افراد در زمینه‌های مختلف را دارد. محیط می‌تواند موجب شود فرد احساس ارزشمندی کرده (Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021) و عزت (Jaheen & El-Darwish, 2021) و اعتماد به نفس (Hung & Chang, 2021) در وی تقویت شود. افراد در محیط‌های مختلف می‌توانند با صبر کردن (Mishra, 2018) و افزایش خلاقیت (Yin et al., 2019)، مهارت حل مساله (Tahoun, 2019) و مدیریت بحران را تمرین کرده و در خود نهادینه کنند. در نهایت محیط باید بتواند موجب شود فرد خود و محیطش را زیبا و اراسته ببیند (Richardson & Butler, 2022) و از حضور در محیط احساس رضایت (Hung & Chang, 2021) کند. بنابراین، ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های روان‌شناسی ذکر شده به همراه منابع آن‌ها به صورت مفصل، به طور خلاصه در جدول 2 قابل مشاهده است. همچنین خلاصه چهارچوب به دست آمده در قالب یک مدل نظری در شکل 3 قابل مشاهده است.

آنها تجربه مثبتی ایجاد کند. به عبارتی هر فرد در محیط‌های مختلف از کشوری به کشور دیگر، شهری به شهر دیگر و حتی محله‌ای به محله دیگر جهان فرهنگی-اجتماعی منحصر به فرد خود را دارد و این امر رابطه مستقیمی با تجربه زیسته فرد دارد.

با این حال می‌توان گفت شکل‌گیری این جهان فرهنگی-اجتماعی از اصول مشترکی در اکثر افراد پیروی می‌کند. انسان‌ها در هر محیطی که باشند نیازمند Soderlund & Newman, (2015) برای تعامل اجتماعیند. (Tahoun, 2019) افراد باید بتوانند با فرهنگ و تاریخ خود ارتباط برقرار نمایند، مؤنس شده (Almusaed, 2011) و از باورهای موجود آگاه شوند (Abdelaal & Soebarto, 2019) تا بتوانند با توجه به بستر و زمینه خود توانمند شوند. در نهایت می‌توان گفت افراد بسته به محیط خود نیازمند تجربه سطوح و انواع معنویتند (Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021) تا بتوانند تابآوری خود را در بحران‌ها و چالش‌های زندگی افزایش دهند.

### 3-1-1-2- تأثیرات درون محور

برخی از مؤلفه‌های روان‌شناسی محیطی نیز در بعدی به نام "تأثیرات درون محور" قرار می‌گیرند. این بعد به این معناست که برخی از مؤلفه‌ها و شاخص‌های روان‌شناسی محیطی مانند دیگر مؤلفه‌ها از محیط نشأت می‌گیرند؛ اما بروز و نمود آنها در درون فرد پررنگ‌تر است و از جسم گرفته و تا روان فرد و همچنین احساسات و توانایی‌های فرد را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

اولین مؤلفه از این تأثیرات درونی، سلامت جسم و روان است. محیط باید به نحوی باشد که با افزایش فعالیت‌های فیزیکی و ذهنی افراد را وادار به تلاش و تفکر نموده Afacan, (2023) و موجب افزایش نشاط (Brondino et al., 2023)، بهبود حافظه و تمرکز شود (Güngör, 2020). به عبارتی افراد نیازمند قرارگیری در محیط‌هایی هستند که در طی زمان بتوانند موجب بهبود کلی در سلامت جسمی و روانی آن‌ها شود

جدول 2- ابعاد، مؤلفه ها و شاخص های روان شناسی محیطی

Tab.3- Dimensions, Components, and Indicators of Environmental Psychology

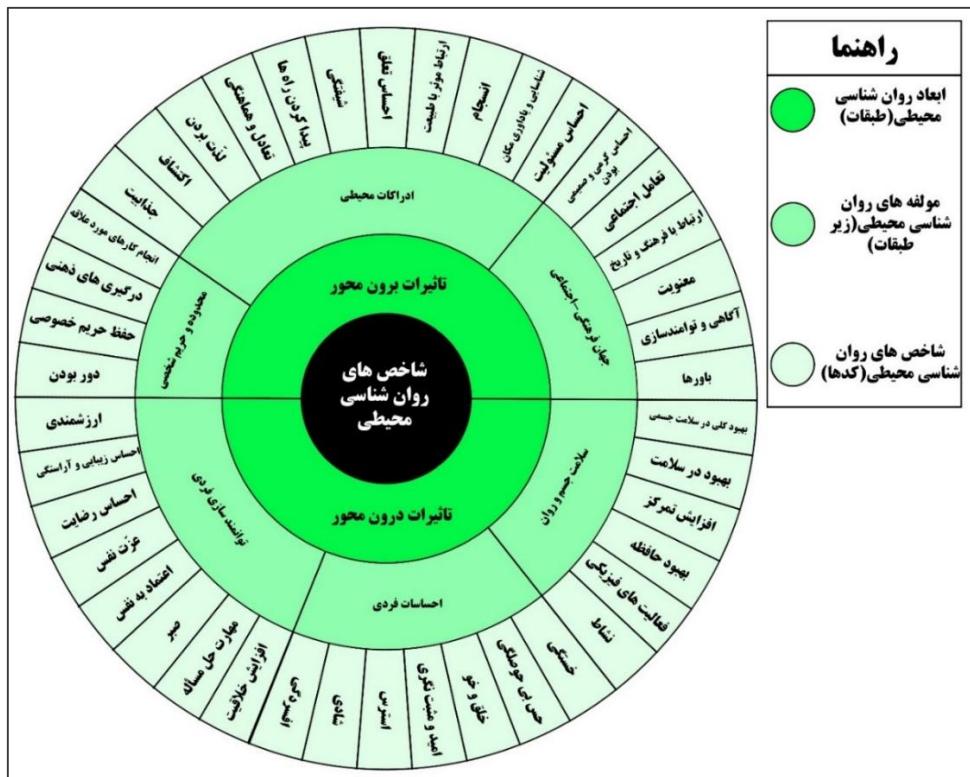
| مراجع   | شاخص های روان شناسی محیطی | مؤلفه های روان شناسی محیطی | ابعاد روان شناسی محیطی | ماهیت روان شناسی محیطی |
|---|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| (Asim & Shree, 2019; Hung & Chang, 2021; Martínez-Soto et al., 2021; Pasini et al., 2021)   | دور بودن                  |                            |                        |                        |
| (Asim et al., 2021; Asim & Shree, 2019; Tam, 2020)<br>(Aliabadi et al., 2010)   | حفظ حریم<br>خصوصی         |                            |                        |                        |
| (Abdelaal & Soebarto, 2019; Güngör, 2020; Hung & Chang, 2021)   | درگیری های ذهنی           |                            |                        |                        |
| (Asim & Shree, 2019)<br>(Aliabadi et al., 2010)   | اجام کارهای مورد علاقه    |                            |                        |                        |
| (Asim & Shree, 2019; Berto et al., 2016; Hung & Chang, 2021; Joye, 2007; Mishra, 2018)  | جذابت                     |                            |                        |                        |
| (Asim & Shree, 2019)  | اکتشاف                    |                            |                        |                        |
| (Abdelaal & Soebarto, 2019; Asim & Shree, 2019; Berto et al., 2016; Güngör, 2020; Hung & Chang, 2021)<br>(Jangjou et al., 2019)   | لذت بردن                  |                            |                        |                        |
| (Mishra, 2018)  | تعادل و هماهنگی           |                            |                        |                        |
| (Asim & Shree, 2019; Tam, 2020)   | شناسایی و یادآوری مکان    |                            |                        |                        |
| (Asim & Shree, 2019)  | پیدا کردن راهها           |                            |                        |                        |
| (Asim & Shree, 2019; Berto et al., 2016; Hung & Chang, 2021; Martínez-Soto et al., 2021; Pasini et al., 2021)   | شیفتگی                    |                            |                        |                        |
| (Asim & Shree, 2019; Hung & Chang, 2021)  | احساس تعلق                |                            |                        |                        |
| (Abdelaal & Soebarto, 2019; Güngör, 2020)   | ارتباط مؤثر با طبیعت      |                            |                        |                        |
| (Hung & Chang, 2021; Martínez-Soto et al., 2021; Pasini et al., 2021)   | انسجام                    |                            |                        |                        |
| (Asim & Shree, 2019)  | احساس مسئولیت             |                            |                        |                        |
| (Mishra, 2018; Soderlund & Newman, 2015)<br>(Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021) .(Aliabadi et al., 2010)   | احساس گرمی و صمیمی بودن   |                            |                        |                        |
| (Abdelaal & Soebarto, 2019; Hung & Chang, 2021; Soderlund & Newman, 2015; Tahoun, 2019; Tam, 2020; Zare et al., 2021)<br>Saheb-Alamari & . ( Jangjou et al., 2019) .( Amini et al., 2023)<br>(Khazenizadeh, 2021) | عامل اجتماعی              |                            |                        |                        |
| (Almusaed & Almusaed, 2011)<br>Jangjou et .( Amini et al., 2023) .( Nasir Salami & Soahangir, 2013)<br>(al., 2019)  | ارتباط با فرهنگ و تاریخ   |                            |                        |                        |
| (Abdelaal & Soebarto, 2019)<br>(Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021)   | معنویت                    |                            |                        |                        |
| (Abdelaal & Soebarto, 2019; Almusaed & Almusaed, 2011; Joye, 2007)  | آگاهی و توامندسازی        |                            |                        |                        |
| (Abdelaal & Soebarto, 2019; Almusaed & Almusaed, 2011; Joye, 2007)  | باورها                    |                            |                        |                        |

| ماهیت روان<br>شناسی<br>محیطی | ابعاد روان<br>شناسی<br>محیطی | مولفه‌های روان<br>شناسی<br>محیطی | شاخص‌های روان<br>روان‌شناسی<br>محیطی | مراجع   |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Güngör, 2020; Hung & Chang, 2021; Lei et al., 2021; Martínez-Soto et al., 2021; Yin et al., 2019)   |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Asim et al., 2021; Berto et al., 2016; Briemann et al., 2022; Güngör, 2020; Hung & Chang, 2021; Jaheen & El-Darwish, 2021; Soderlund & Newman, 2015; Söderlund & Newman, 2017)<br>(Aliabadi et al., 2010)                                 |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Aristizabal, Byun, Porter, Clements, Campanella, Li, Mullan, Ly, Senerat, et al., 2021; Asim & Shree, 2019; Güngör, 2020; Hung & Chang, 2021; Jaheen & El-Darwish, 2021; Tahoun, 2019)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Aristizabal, Byun, Porter, Clements, Campanella, Li, Mullan, Ly, Senerat, & Nenadic, 2021; Asim et al., 2021; Güngör, 2020)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Afacan, 2023)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Afacan, 2023)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Afacan, 2023; Asim et al., 2021; Berto et al., 2016; Briemann et al., 2022; Güngör, 2020; Martínez-Soto et al., 2021)   |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Güngör, 2020)   |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Asim et al., 2021; Güngör, 2020; Hung & Chang, 2021; Jaheen & El-Darwish, 2021)<br>(Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021)   |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Güngör, 2020; Hung & Chang, 2021)<br>(Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021)   |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Asim et al., 2021; Briemann et al., 2022; Güngör, 2020; Hung & Chang, 2021; Jaheen & El-Darwish, 2021; Mishra, 2018; Soderlund & Newman, 2015; Söderlund & Newman, 2017; Tahoun, 2019; Tam, 2020)<br>(Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021) |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Hung & Chang, 2021; Richardson & Butler, 2022)   |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Asim et al., 2021; Hung & Chang, 2021; Jaheen & El-Darwish, 2021; Tahoun, 2019; Yin et al., 2019)   |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Aristizabal, Byun, Porter, Clements, Campanella, Li, Mullan, Ly, Senerat, & Nenadic, 2021; Asim et al., 2021; Tahoun, 2019)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Mishra, 2018)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Hung & Chang, 2021)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Jaheen & El-Darwish, 2021)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Abdelaal & Soebarto, 2019; Hung & Chang, 2021; Jaheen & El-Darwish, 2021; Tahoun, 2019)  |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021) «Amini et al., 2023»   |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Richardson & Butler, 2022)   |
| اعتدال                       | اعتدال                       | اعتدال                           | اعتدال                               | (Saheb-Alamari & Khazenizadeh, 2021)  |

علایق و پسندیدگی‌ها

احساسات

پیشگیری از خودکشی



شکل ۳ - مدل نظری متشکل از طبقات، زیر طبقات و کدهای روان شناسی محیطی

Fig.3- Theoretical Model Comprising Categories, Subcategories, and Codes of Environmental Psychology

که؛ بعد محدوده و حریم شخصی در مسوله در حد مناسب و مطلوب است.

جدول ۳ - آماره های توصیفی و پراکندگی (میانگین و انحراف معیار) از متغیر روان شناسی محیطی (بعد محدوده و حریم شخصی)

Tab.3- Descriptive and Dispersion Statistics (Mean and Standard Deviation) for the Environmental Psychology Variable (Dimension of Territory and Privacy)

| انحراف معیار | بعد محدوده و حریم شخصی |  |
|--------------|------------------------|--|
|              | میانگین                | ردیف معرف ها   |
| 0.78         | 4.26                   | 1<br>Masoleh Makanی برای دورشدن از همه چیز است و افراد می توانند در آن درگیری های ذهنی خود را کاهش دهند. |
| 1.03         | 3.13                   | 2<br>امکان حفظ حریم خصوصی در مسوله وجود داشته و افراد می توانند کارهایی که دوست دارند انجام دهند.        |
| 0.71         | 3.70                   | میانگین کل   |

### 3-1-2- یافته های بخش کمی

در این بخش پس از انجام تحلیل ها و محاسبه شاخص های پراکندگی (میانگین و انحراف معیار) و همچنین آزمون تی تک نمونه ای، میزان هر یک شاخص های روان شناسی محیطی و همچنین وضعیت کلی روان شناسی محیطی در مسوله مشخص شده است که این یافته ها در ادامه گزارش شده اند.

#### 3-1-2-1- آماره های توصیفی و پراکندگی (میانگین و انحراف معیار)

3-1-2-1- آماره های توصیفی و پراکندگی بعد محدوده و حریم شخصی گزارش آماره های توصیفی و پراکندگی بعد محدوده و حریم شخصی در جدول ۳ قابل مشاهده است. بنابراین، توزیع فراوانی بعد محدوده و حریم شخصی در این پژوهش حاکی از آن است که؛ میانگین اکتسابی کلی بعد محدوده و حریم شخصی برابر با ۳.70 است که بالاتر از حد متوسط جامعه (3) گزارش شده و بیانگر آن است

### 3-1-2-1-3-آماره‌های توصیفی و پراکنده‌ی بعد ادراکات فرهنگی\_اجتماعی

گزارش آماره‌های توصیفی و پراکنده‌ی بعد ادراکات فرهنگی\_اجتماعی در جدول 5 قابل مشاهده است.

بنابراین، توزیع فراوانی بعد ادراکات فرهنگی\_اجتماعی در این پژوهش حاکی از آن است که؛ میانگین اکتسابی کلی بعد ادراکات فرهنگی\_اجتماعی برابر با 3.97 است که بالاتر از حد متوسط جامعه (3) گزارش شده و بیانگر آن است که؛ بعد ادراکات فرهنگی\_اجتماعی در ماسوله در حد مناسب و مطلوب است.

جدول 5-آماره‌های توصیفی و پراکنده‌ی (میانگین و انحراف معیار) از متغیر روان‌شناسی محیطی (بعد ادراکات فرهنگی\_اجتماعی)

Tab.5- Descriptive and Dispersion Statistics (Mean and Standard Deviation) for the Environmental Psychology Variable (Dimension of Cultural-Social World)

| ردیف<br>معیار | انحراف<br>معیار | بعد ادراکات فرهنگی_اجتماعی |  |
|---------------|-----------------|----------------------------|--|
|               |                 | میانگین                    | معرفها   |
| 1             | 0.90            | 4.01                       | افراد در ماسوله گرم و صمیمی هستند و فضاهای آن تعامل اجتماعی را تسهیل می‌کند.         |
| 2             | 0.69            | 4.13                       | ماسوله احساس ارتباط با فرهنگ و تاریخ محلی را در افراد تقویت می‌کند.                  |
| 3             | 0.97            | 3.97                       | حضور در ماسوله یک تجربه معنوی بوده و موجب آگاهی، توانمندسازی و ارتقای باورها می‌شود. |
|               | 0.67            | 3.97                       | میانگین کل   |

### 3-1-2-1-3-آماره‌های توصیفی و پراکنده‌ی بعد سلامت جسم و روان

گزارش آماره‌های توصیفی و پراکنده‌ی بعد سلامت جسم و روان در جدول 6 قابل مشاهده است.

بنابراین، توزیع فراوانی بعد سلامت جسم و روان در این پژوهش حاکی از آن است که؛ میانگین اکتسابی کلی بعد سلامت جسم و روان برابر با 4.14 است که بالاتر از حد متوسط جامعه (3) گزارش شده و بیانگر آن است که؛ بعد سلامت جسم و روان در ماسوله در حد مناسب و مطلوب است.

### 3-1-2-1-3-آماره‌های توصیفی و پراکنده‌ی بعد ادراکات محیطی

گزارش آماره‌های توصیفی و پراکنده‌ی بعد ادراکات محیطی در جدول 4 قابل مشاهده است.

### جدول 4-آماره‌های توصیفی و پراکنده‌ی (میانگین و انحراف معیار) از متغیر روان‌شناسی محیطی (بعد ادراکات محیطی)

Tab.4- Descriptive and Dispersion Statistics (Mean and Standard Deviation) for the Environmental Psychology Variable (Dimension of Environmental Perceptions)

| ردیف<br>معیار | انحراف<br>معیار | بعد ادراکات محیطی<br>میانگین | بعد ادراکات محیطی<br>معرفها  |
|---------------|-----------------|------------------------------|--|
| 1             | 0.62            | 4.33                         | ماسوله مکان جذابی است و اینجا چیزهای زیادی برای اکتشاف وجود دارد و انسان را مجاب می‌کند که زمان بیشتری را صرف مشاهای اطراف کند.    |
| 2             | 0.80            | 4.22                         | در اینجا چیزهای زیادی برای اکتشاف لذتبردن از لحظات به افراد ارائه می‌دهد.  |
| 3             | 0.77            | 4.25                         | ماسوله گزینه‌های مختلفی برای احساس تعادل و هماهنگی با محیط می‌دهد.   |
| 4             | 0.66            | 4.22                         | معماری ماسوله موجب افزایش یادآوری آن در ماسوله به خوبی تعریف شده و پیداکردن راهها در آن آسان                                       |
| 5             | 0.92            | 3.83                         | الگوهای طرح‌ها، قلمروها و نشانه‌های منحصر به فرد شناسایی مکان و یادآوری آن در ماسوله به خوبی تعریف شده و پیداکردن راهها در آن آسان |
| 6             | 0.71            | 4.26                         | ماسوله افراد را شیفته خود کرده و افراد به آن احساس تعاقب پیدا می‌کنند.   |
| 7             | 0.64            | 4.33                         | ماسوله احساس ارتباط مؤثر با طبیعت و انسجام با محیط‌زیست را در انسان برانگیخته می‌کند.  |
| 8             | 0.72            | 4.22                         | ماسوله موجب افزایش احساس مسئولیت نسبت به محیط‌زیست می‌شود.   |
|               | 0.47            | 4.22                         | میانگین کل   |

بنابراین، توزیع فراوانی بعد ادراکات محیطی در این پژوهش حاکی از آن است که؛ میانگین اکتسابی کلی بعد ادراکات محیطی برابر با 4.22 است که بالاتر از حد متوسط جامعه (3) گزارش شده و بیانگر آن است که؛ بعد ادراکات محیطی در ماسوله در حد مناسب و مطلوب است.

احساسات فردی برابر با 4.17 است که بالاتر از حد متوسط جامعه (3) گزارش شده و بیانگر آن است که؛ بعد احساسات فردی در ماسوله در حد مناسب و مطلوب است.

**3-1-2-1-3-آمارهای توصیفی و پراکندگی بعد توانمندسازی فردی**  
 گزارش آمارهای توصیفی و پراکندگی بعد توانمندسازی فردی در جدول 8 قابل مشاهده است.  
 بنابراین، توزیع فراوانی بعد توانمندسازی فردی در این پژوهش حاکی از آن است که؛ میانگین اکتسابی کلی بعد توانمندسازی فردی برابر با 4.09 است که بالاتر از حد متوسط جامعه (3) گزارش شده و بیانگر آن است که؛ بعد توانمندسازی فردی در ماسوله در حد مناسب و مطلوب است.

جدول 8-آمارهای توصیفی و پراکندگی (میانگین و انحراف معیار) از متغیر روان‌شناسی محیطی (بعد توانمندسازی فردی)

Tab.8- Descriptive and Dispersion Statistics (Mean and Standard Deviation) for the Environmental Psychology Variable (Dimension of Personal Empowerment)

| معیار      | میانگین | بعد توانمندسازی فردی  | انحراف  | ردیف |
|------------|---------|---|---|------|
| میانگین کل | 4.09    | میانگین   | ردیف  |      |
| میانگین کل | 4.14    | بعد سلامت جسم و روان  | انحراف  |      |
| میانگین کل | 4.02    | بعد سلامت جسم و روان  | معروفها   | ردیف |
| میانگین کل | 4.02    | در سلامت جسمی را در افراد ایجاد می‌کند.                           | بعد سلامت جسم و روان                                  | ردیف |
| میانگین کل | 4.23    | سلامت روان و آرامش را در افراد ایجاد می‌کند.                      | در سلامت جسمی را در افراد ایجاد می‌کند.               | ردیف |
| میانگین کل | 4       | معماری ماسوله موجب افزایش تمرکز و بهبود حافظه می‌شود.             | سلامت روان و آرامش را در افراد ایجاد می‌کند.          | ردیف |
| میانگین کل | 4.32    | معماری ماسوله فعالیتهای فیزیکی را افزایش داده و موجب نشاط می‌شود. | معماری ماسوله موجب افزایش تمرکز و بهبود حافظه می‌شود. | ردیف |
| میانگین کل | 4.14    | میانگین کل  | بعد سلامت جسم و روان                                  |      |

جدول 6-آمارهای توصیفی و پراکندگی (میانگین و انحراف معیار) از متغیر روان‌شناسی محیطی (بعد سلامت جسم و روان)

Tab.6- Descriptive and Dispersion Statistics (Mean and Standard Deviation) for the Environmental Psychology Variable (Dimension of Physical and Mental Health)

| معیار      | میانگین | انحراف  | ردیف | بعد سلامت جسم و روان                                  |
|------------|---------|---|------|---|
| میانگین کل | 4.02    | معماری ماسوله احساس بهبود کلی در افراد ایجاد می‌کند.              | 1    | بعد سلامت جسم و روان                                  |
| میانگین کل | 4.23    | سلامت روان و آرامش را در افراد ایجاد می‌کند.                      | 2    | در سلامت جسمی را در افراد ایجاد می‌کند.               |
| میانگین کل | 4       | معماری ماسوله موجب افزایش تمرکز و بهبود حافظه می‌شود.             | 3    | سلامت روان و آرامش را در افراد ایجاد می‌کند.          |
| میانگین کل | 4.32    | معماری ماسوله فعالیتهای فیزیکی را افزایش داده و موجب نشاط می‌شود. | 4    | معماری ماسوله موجب افزایش تمرکز و بهبود حافظه می‌شود. |
| میانگین کل | 4.14    | میانگین کل  |      | بعد سلامت جسم و روان                                  |

جدول 5-آمارهای توصیفی و پراکندگی بعد احساسات

فردی گزارش آمارهای توصیفی و پراکندگی بعد احساسات

فردی در جدول 7 قابل مشاهده است.

جدول 7 - آمارهای توصیفی و پراکندگی (میانگین و انحراف

معیار) از متغیر روان‌شناسی محیطی (بعد احساسات فردی)

Tab.7- Descriptive and Dispersion Statistics (Mean and Standard Deviation) for the Environmental Psychology Variable (Dimension of Personal Emotions)

| معیار      | میانگین | انحراف | ردیف | بعد احساسات فردی  |
|------------|---------|--------|------|---|
| میانگین کل | 4.41    | 4.41   | 1    | بعد احساسات فردی  |
| میانگین کل | 4.17    | 0.71   | 1    | مسوله خسته‌کننده نیست و حس بی‌حوصلگی را در افراد از بین می‌برد.                     |
| میانگین کل | 3.99    | 0.81   | 2    | معماری ماسوله بر خلوخو تأثیر مثبت داشته و تنفس و پرخاشگری را در افراد کاهش می‌دهد.  |
| میانگین کل | 4.10    | 0.67   | 3    | معماری ماسوله حس امید، مثبت‌نگری و شادی را افزایش داده و افسرده‌گی را کمزنگ می‌کند. |
| میانگین کل | 4.17    | 0.59   |      | میانگین کل  |

بنابراین، توزیع فراوانی بعد احساسات فردی در این

پژوهش حاکی از آن است که؛ میانگین اکتسابی کلی بعد

در نهایت می‌توان میزان تحقق ابعاد روان‌شناسی محیطی در ماسوله را با توجه به یافته‌های گزارش شده رتبه‌بندی کرد که در جدول 9 قابل مشاهده است.

اطمینان 0.95 از سطح خطای استاندارد 0.05 کوچک‌تر است، و همچنین مقدار آماره تی برابر با (31.13) گزارش شده که این مقدار بزرگ‌تر از سطح استاندارد (1.96) است، پس این تفاوت به لحاظ آماری نیز یک تفاوت معنادار گزارش شده است؛ پس با توجه به این موارد می‌توان استنباط کرد که روان‌شناسی محیطی مسئوله در وضعیت مناسب و مطلوبی قرار دارد.

با این حال مسئله حائز اهمیت این است که ماسوله به عنوان یک سکونتگاه همساز با طبیعت شامل چه ویژگی‌هایی است که منجر به ارتقاء شاخص‌های روان‌شناسی محیطی در ساکنان و بازدید کنندگان می‌شود که پاسخ به این سوال موجب بدست آمدن راهبردها و اقداماتی می‌شود که می‌تواند طراحان را در ایجاد محیط‌های همساز با طبیعت که موجب آرامش جسمی، و روانی دارند افراد می‌شود، پاری رساند.

در مقیاس خرد تر می توان گفت جهت گیری صحیح خانه ها در ماسوله و ساخت آن ها به صورت بروونگرا به همراه بازشو های مناسب در جهات مختلف در وله اول موجب تهویه طبیعی هوا شده و سپس از طریق ایجاد دید مناسب به طبیعت و محیط اطراف می تواند آسایش را برای افراد به ارمغان بیاورد، چرا که تهویه طبیعی نقش مهمی در ایجاد محیط های داخلی سالم ایفا می کند و با بهبود کیفیت هوا و کاهش مصرف انرژی، به این هدف کمک می کند (Wijaksono, 2024). همچنین ساخت ماسوله نشان می دهد که می توان خانه ها را به گونه ای طراحی کرد انگار در دل طبیعت قرار دارند و توسط عناصر طبیعی مهار شده اند که این ارتباط تنگاتنگ با طبیعت می تواند احساس خوشایندی در افراد ایجاد کند.

**جدول ۱۰- آزمون تی تک نمونه‌ای جهت ارزیابی وضعیت روان‌شناسی محیطی ماسوله**  
**Tab.10- One-Sample T-Test for Assessing the Status of Environmental Psychology in Masuleh**

| جدول آمارهای توصیفی                        |              |              |            |       | متغیر                     |
|--|--------------|--------------|------------|-------|---------------------------|
| خطای انحراف استاندارد                      | انحراف معیار | میانگین      | تعداد      |       |                           |
| 0.03                                       | 0.47         | 4.09         | 180        |       |                           |
| جدول آمارهای استنباطی                      |              |              |            |       |                           |
| حد پایین / حد                              | تفاوت        | سطح معناداری | درجه آزادی | t     | آزمون                     |
| 1.02 / 1.16                                | 1.09         | 0.0001       | 179        | 31.13 |                           |
| وضعیت مناسب و مطلوب روان‌شناسی محیطی مسوله |              |              |            |       | نتیجه کلی آزمون           |
|  |              |              |            |       | روان‌شناسی محیطی<br>مسوله |

## جدول ۹- آماره‌های کلی برآنگردی مرکزی از متغیر روان‌شناسی محیطی و مؤلفه‌های آن‌ها

**Tab.9- Overall Central Dispersion Statistics for the Environmental Psychology Variable and Its Components**

| متغير و مؤلفه‌ها      | میانگین | انحراف معيار |
|-----------------------|---------|--------------|
| ادرادات محیطی         | 4.22    | 0.47         |
| احساسات فردی          | 4.17    | 0.59         |
| سلامت جسم و روان      | 4.14    | 0.58         |
| توانمندسازی فردی      | 3.99    | 0.63         |
| جهان فرهنگی - اجتماعی | 3.97    | 0.67         |
| محدوده و حریم شخصی    | 3.70    | 0.71         |

آزمون تی تک نمونه‌ای 2-2-1-3

در راستای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش و ارزیابی وضعیت روان شناسی محیطی مسوله که به لحاظ آماری یک آزمون تک متغیره کمی محسوب می شود و با توجه به نوع طراحی پرسشنامه این پژوهش که با یک طیف لیکرت 5 درجه ای ((کاملا مخالف / مخالف / نظری ندارم / موافق / کاملا موافق)) طراحی شده است و بحث مقایسه میانگین اکتسابی نمونه را با میانگین استاندارد جامعه (3) مطرح می کند و همچنین نرمال بودن داده ها، آزمون تی تک نمونه ای برای ارزیابی کلی وضعیت روان شناسی محیطی مسوله استفاده گردیده است. جدول 10 آزمون تی تک نمونه ای جهت ارزیابی وضعیت روان شناسی محیطی مسوله را نشان داده است.

با توجه به نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای، میانگین اکتسابی نمونه برابر با 4.09 است که از میانگین جامعه (3) با اختلاف 1.09 بالاتر از حد متوسط گزارش شده است. مقدار سطح معناداری به دست آمده در جدول آزمون تی تک نمونه‌ای برابر با 0.0001 است و این مقدار با

داشته باشند که احساس کنند به طبیعت احترام گذاشته است، می‌تواند موجب احساس خوشایند در افراد شود. مطالعات نشان داده‌اند که جایگزینی مصالح پوششی ساختمانی معمولی با جایگزین‌های بومی می‌تواند به طور قابل توجهی آسایش حرارتی را بهبود بخشد و بارهای خنک کننده، انتشار CO<sub>2</sub> و هزینه‌های ساخت‌وساز را کاهش دهد (Jegede & Taki, 2022) که همین ایجاد آسایش حرارتی عامل مهمی در ارتقاء شاخص‌های روان‌شناسی محیطی در یک سکونتگاه همساز با اقلیم است. استفاده از فرم‌های گیاهی و طبیعی می‌تواند سبب پیوند فضاهای با طبیعت و به تبع آن پیوند انسانها با طبیعت شده و همین موضوع می‌تواند سبب ارتقاء شاخص‌های روان‌شناسی محیطی شود. مطالعات نیز نشان داده‌اند که استفاده از عناصر طبیعی در ساخت سکونتگاه‌های همساز با اقلیم برای تقویت رفاه عاطفی، افزایش زیبایی‌شناسی، ارتقاء پایداری و ایجاد ارتباطات معنادار با طبیعت و فرهنگ بسیار مهم است (Kabinessh et al., 2024). از سویی سکونتگاه‌های همساز با اقلیم باید به گونه‌ای باشند که افراد بتوانند از طریق لمس و نزدیکی به طبیعت با آن ارتباط عاطفی برقرار کنند که این موضوع در ماسوله قابل توجه است. در نهایت این موضوع حائز اهمیت است که طراحان بتوانند طراحی‌های مدرن را با رعایت اصول طراحی سنتی به منظور ایجاد فضاهای زیست‌پذیر انجام دهند و در این صورت می‌توان گفت فضاهای واجد این کیفیت‌ها می‌تواند در افراد از طریق برطرف کردن نیازهای حال و آینده باعث آرامش جسمی و روانی شود.

در مقیاس کلان‌تر و به عبارتی در مقیاسی بزرگ‌تر از خانه‌ها و منازل مسکونی، فضاسازی در سکونتگاه‌های انسانی همساز با طبیعت که منجر به ارتقاء شاخص‌های روان‌شناسی محیطی در افراد شود نیازمند در نظر گرفتن اقدامات خاصی است. طراحان باید در اماکن طبیعی، در اشکال مختلف فضاهای نشیمن تعییه کنند تا بتوانند از مناظر موجود لذت ببرند، بنابراین استفاده از مبلمان مناسب و مکان‌یابی صحیح آنها امری مهم در ساخت سکونتگاه‌های انسانی است. یکی دیگر از اجزای مهم سکونتگاه‌های همساز با طبیعت ملاحظات مربوط به

اقدام مؤثر بعدی استفاده صحیح و مؤثر از سقف‌ها و ارتفاعات موجود در فضاهاست که بسیار هنرمندانه در ماسوله انجام شده است. این استفاده مؤثر می‌تواند به صورت ایجاد فضاهای چندمنظوره برای تعادل فضای خصوصی و عمومی در قالب بام‌های سبز و یا پیاده‌روها و مسیرهای ارتباطی بین بخش‌های مختلف یک سایت یا فضا باشد که این ارتباط بین سقف‌ها و کف‌ها می‌تواند بین‌نظمی‌های چشم نوازی را هنگام قدم زدن و جابه‌جایی بین بخش‌های مختلف ایجاد کند. مزیت دیگر این اقدام افزایش انعطاف‌پذیری و سازگاری با محیط است که این موضوع بسیار مهم است چراکه به ساختمانها و فضاهای اجازه می‌دهد تا در پاسخ به نیازهای در حال تحول کاربر و شرایط محیطی تغییر و سازماندهی مجدد کنند (Estaji, 2017). با مشاهده ماسوله می‌توان به این موضوع پی برد، اقدام دیگری که می‌تواند به طرز چشم‌گیری سبب ارتقاء شاخص‌های روان‌شناسی محیطی در سکونتگاه‌های همساز با طبیعت شود استفاده از گیاهان و گونه‌های بومی و سازگار با اقلیم در نقاط مختلف فضاهای مانند نماها، فضاهای و معابر است که می‌تواند با تحریک مثبت حس بصری، بویایی و لامسه موجب احساس آرامش در افراد شود، نشان داده شده است که محرك‌های طبیعی از جمله عناصر بینایی، شنوایی و بویایی، خلق و خو را بهبود می‌بخشد، استرس را کاهش می‌دهد و سلامت روحی و جسمی را ارتقاء می‌دهد (Ross & Mason, 2017). همچنین این موضوع می‌تواند با استفاده از رنگ‌های مختلف در ساخت فضاهای به طور مؤثری ارتقاء پیدا کند و به خلق مکان‌هایی چشم نوازتر کمک کند. بنابراین استفاده از مواد ارگانیک، الگوها، رنگ‌ها و بافت‌ها می‌تواند بر سلامت روان تأثیر مثبت بگذارد و بهره‌وری را افزایش دهد (Lahman et al., 2023). اقدام مؤثر بعدی در ماسوله استفاده از مصالح بومی و طبیعی است که از طرفی می‌تواند از طریق ایجاد ارتباط احساسی و بصری با محیط در افراد حس تعلق ایجاد کند و از منظر دیگر موجب حس تاریخی و جذابیت بصری در محیط می‌شود. استفاده از مصالح بومی از این جهت که می‌تواند کمترین آسیب را به طبیعت بزند حائز اهمیت بوده و همین موضوع که افراد در محیطی قرار

بین تعاملات اجتماعی و فضا کمک می کند (Li, 2023). این اقدامات طراحانه می تواند با ایجاد مسیرهایی برای کوهنوردی، پیاده روی و دوچرخه سواری کارآیی بهتری نیز داشته باشد. بر اساس پژوهش های پیشین، پیاده روی در محیط های طبیعی با ارزش میراث بالا با بهبود قابل توجهی در عزت نفس و خلق و خوی، کاهش احساس خشم، افسردگی، تنفس و سردرگمی و در عین حال افزایش انرژی، مرتبط است (Barton et al., 2009). در نهایت طراحان باید بتوانند مانند ماسوله با استفاده از قابلیت های موجود به ویژه توپوگرافی، مسیرهای دید متعددی برای بهره بردن از مناظر ایجاد کنند که این مسیرها می توانند به افراد در ایجاد حس آرامش کمک کند و سبب تقویت حس کنجکاوی نسبت به محیط اطراف در افراد شود. پژوهش ها نشان می دهد که انسانها دارای ارتباط ذاتی با طبیعتند و به طور مثبت به مناظر، محیط ها و اشکال طبیعی پاسخ می دهند (Söderlund & Newman, 2017).

بنابراین مطالب گفته شده، در راستای هدف اصلی پژوهش مشخص می کند که وجود چه ویژگی هایی در ماسوله منجر به تحقق مطلوب شاخص های روان شناسی محیطی در این سکونتگاه انسانی شده است که رعایت این اصول می تواند به طراحان در ساخت سکونتگاه های همساز با اقلیم زیست پذیر کمک کند.

#### 4- نتیجه گیری

این پژوهش با ارائه چارچوبی جامع از ابعاد روان شناسی محیطی نشان داد که اصول این حوزه می توانند تأثیرات قابل توجهی بر سلامت جسمی، روانی و اجتماعی ساکنان و بازدید کنندگان سکونتگاه های همساز با طبیعت داشته باشند. برخلاف داده های این مطالعه علاوه بر تحلیل وضعیت مطلوب ماسوله، الگوهایی کاربردی برای طراحی و بهبود سکونتگاه های انسانی در مقیاس های مختلف ارائه می دهد. این چارچوب می تواند در سایر مناطق جغرافیایی از روس تها و شهر های تاریخی مشابه تا محیط های شهری مدرن، با مناسب سازی هایی بر اساس بافت اجتماعی، فرهنگی و محیطی مورد استفاده قرار گیرد. ویژگی هایی نظیر هماهنگی با طبیعت، بهره گیری از معماری بیوفیلیک و ایجاد تعادل میان حریم شخصی و تعاملات اجتماعی، اصولی جهانی هستند که قابلیت

فضاهای باز و عمومی است که بتواند در افراد حس آزادی و راحتی ایجاد کند و ایجاد این حس سبب ارتقاء شاخص سلامت جسم و روان در افراد می شود و همچنین فضاهای عمومی باید به گونه ای که باشند که کشف پذیر و سبب تقویت حس هیجان در افراد شوند که این موضوع در ماسوله نیز به چشم می خورد. به عبارتی احساس شگفتی و تلاش برای کشف حقایق از دیگر حواسی است که باید در سکونتگاه های همساز با اقلیم تجربه کرد و بیان شده است که احساس شگفتی که اغلب از محیط های طبیعی ناشی می شود، می تواند منجر به تغییرات در شناخت و رفتار اجتماعی شود (Quesnel et al., 2018). سکونتگاه های همساز با اقلیم تجربه کرد و عناصر خاصی به عنوان استخوان بندی شکل بگیرند که بر اساس یافته ها یکی از این عناصر می تواند بازار به عنوان یک فضای اجتماعی باشد. به عبارتی وجود عنصری مانند بازاری که در ماسوله وجود دارد بستری برای تسهیل تعاملات اجتماعی است و این تعاملات اجتماعی موجب ارتقاء شاخص های روان شناسی محیطی در افراد می شود. بینه هوکر (2023) نیز از بازارها به عنوان سیستم های تکاملی اجتماعی در بطن طبیعت نام می برد (Beinhocker, 2023). با این حال باید به این نکته اشاره کرد که فارغ از نیاز به فضاهایی برای تعاملات اجتماعی، سکونتگاه های همساز با اقلیم نیازمند فضاهایی نیز هستند که بتوانند برای افراد امکان خلوت کردن و حفظ حریم خصوصی را ایجاد کنند. فضاهایی که مانند پناهگاه بوده و افراد را از محیط شلوغ شهری دور کرده و به آنها احساس آرامش روانی و جسمی را هدیه می دهند. ایجاد تباين فضایی از طریق ساخت خیابان ها و معابر کوچک و بزرگ و همچنین پله ها به عنوان فضاهایی برای عبور افراد و همچنین استفاده ترکیبی از سطوح صاف و شبکه دار می تواند با افزایش فعالیت های بدنی در افراد آنها را به سمت زندگی سالم تر سوق دهد که این موضوع بسیار در ماسوله چشم گیر بوده و شاخص های روان شناسی محیطی را در افراد ارتقاء می دهد. سلسه مراتب فضایی نقش مهمی در سکونتگاه های همساز با طبیعت ایفا می کند و به عنوان پلی بین نظریه نحو فضا و فضا عمل می کند و این ارتباط به روشن شدن روابط

- <sup>9</sup> Interactionism, transnationalism, and organismic theory
- <sup>10</sup> Operant approach
- <sup>11</sup> Personal control
- <sup>12</sup> Reactance
- <sup>13</sup> Learned helplessness
- <sup>14</sup> Boundary regulation
- <sup>15</sup> Integral or holistic approaches
- <sup>16</sup> Interactionism, transnationalism, and organismic theory
- <sup>17</sup> Operant approach
- <sup>18</sup> Ecopsychology
- <sup>19</sup> Critical Social Psychology (CSP)
- <sup>20</sup> Sequential-Explanatory Mixed Methods Design
- <sup>21</sup> Google Scholar
- <sup>22</sup> Web of Science
- <sup>23</sup> SID
- <sup>24</sup> Connected Paper
- <sup>25</sup> Deductive Content Analysis

## مراجع

Abass, K., & Serbeh, R. (2023). Public perceptions of the health benefits of green spaces in urban Ghana. *Local Environment*, 28, 967 - 978.

Abdelaal, M. S., & Soebarto, V. (2019). Biophilia and Salutogenesis as restorative design approaches in healthcare architecture. *Architectural Science Review*, 62(3), 195-205. <https://doi.org/10.1080/00038628.2019.1604313>

Afacan, Y. (2023). Impacts of biophilic design on the development of Gero transcendence and the Profile of Mood States during the COVID-19 pandemic. *Ageing and Society*, 43(11), 2580-2604. <https://doi.org/10.1017/S0144686X21001860>

Alexander, D., & Wydeman, B. (2020). The Intersection and Divergence of New Urbanism and Environmental Psychology: An Exploration. *Frontiers in Built Environment*, 6, 61-61. <https://doi.org/10.3389/fbuil.2020.00061>

Aliabadi, M. A., Behzadeh Behbahani, A., & Hosseinpour Naderi, H. (2010). Investigating Environmental Psychology Indicators in the Design of Student Dormitories[in persian].

Almusaed, A. (2011). *Biophilic and bioclimatic architecture: Analytical therapy for the next generation of passive sustainable architecture*. Springer Science & Business Media.

تعمیم به پروژه‌های طراحی شهری و مسکونی در هر نقطه‌ای از جهان را دارد. همچنین، این اصول می‌توانند مبنای پژوهش‌های بین رشته‌ای در حوزه‌هایی چون طراحی پایدار، شهرسازی و سلامت عمومی باشند. با این حال، پژوهش حاضر با محدودیت‌هایی نیز همراه بود. نخست، نمونه مورد بررسی تنها شامل ماسوله بود که ممکن است ویژگی‌های خاص آن قابل تعیین به تمام سکونتگاه‌ها نباشد. دوم، داده‌های گردآوری شده مبتنی بر پرسشنامه و مشاهده بود که ممکن است تحت تأثیر برداشت‌های ذهنی پاسخ‌دهندگان و پژوهشگران قرار گرفته باشد. برای پژوهش‌های آینده، پیشنهاد می‌شود مطالعات مقایسه‌ای میان سکونتگاه‌های تاریخی مختلف با ویژگی‌های محیطی گوناگون انجام شود تا تأثیر عوامل طبیعی، فرهنگی و طراحی بر ابعاد روان‌شناسی محیطی بیشتر روشن گردد. علاوه بر این، بررسی نحوه ادغام این اصول در پروژه‌های جدید طراحی شهری و مسکونی و ارزیابی تأثیرات آن‌ها بر کیفیت زندگی، افقی نوبن در پژوهش‌های طراحی و روان‌شناسی محیطی ایجاد خواهد کرد.

## تقدیر و تشکر

نگارندگان مقاله بر خود لازم می‌دانند از همکاری صمیمانه و ارزشمند تمامی عزیزانی که در مراحل مختلف این پژوهش یاری‌گر ما بودند، صمیمانه سپاسگزاری نمایند. بدین‌وسیله مراتب قدردانی خود را از اعضای محترم هیأت علمی گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تفرش، بهویژه استادان راهنمای و مشاور، که با راهنمایی‌های علمی و حمایتی خویش مسیر پژوهش را هموار ساختند، اعلام می‌داریم. همچنین از ساکنان و بازدیدکنندگان محترم سکونتگاه تاریخی ماسوله که با حوصله و دقت به پرسشنامه‌های این پژوهش پاسخ دادند، صمیمانه سپاسگزاریم. بی‌تردید بدون همراهی این بزرگواران، انجام این مطالعه میسر نمی‌شد.

## پی‌نوشت

<sup>1</sup> Hellpach

<sup>2</sup> Brunswik

<sup>3</sup> Lewin

<sup>4</sup> Personal control

<sup>5</sup> Reactance

<sup>6</sup> Learned helplessness

<sup>7</sup> Boundary regulation

<sup>8</sup> Integral or holistic approaches

- Beinhocker, E. D. (2023). Biophilic markets. *Daedalus*, 152(1), 94-99.
- Berto, R. (2014). The role of nature in coping with psycho-physiological stress: A literature review on restorativeness. *Behavioral Sciences*, 4(4), 394-409. <https://doi.org/10.3390/bs4040394>
- Berto, R., Barbiero, G., & Pasini, M. (2016). Biophilic Design Triggers Fascination and Enhances Psychological Restoration in the Urban Environment Biophilic design; restorative design View project Nuova Architettura Sensibile Alpina View project. *Journal of Biourbanism*, 1(June), 25-34.
- Briemann, A. A., Buras, N. H., Salingaros, N. A., & Taylor, R. P. (2022). What happens in your brain when you walk down the street? Implications of architectural proportions, biophilia, and fractal geometry for urban science. *Urban Science*, 6(1), 3.
- Brondino, M., Pasini, M., Rita, T., & Zeno, F. (2021). Environmental Psychology and Participatory Interior Design: a case study. ICEP 2021 International Conference on Environmental Psychology.
- Brunswik, E. (1955). Representative design and probabilistic theory in a functional psychology. *Psychological Review*, 62(3), 193.
- Casper, A. M. A., Fernández-Giménez, M. E., & Balgopal, M. M. (2020). A tool for measuring ecological literacy: coupled human-ecosystem interactions. *The Journal of Agricultural Education and Extension*, 27, 21 - 34.
- Chen, H., Yan, W., Li, Z., Wende, W., & Xiao, S. (2023). A framework for integrating ecosystem service provision and connectivity in ecological spatial networks: A case study of the Shanghai metropolitan area. *Sustainable Cities and Society*.
- Cook, D. J., & Krishnan, N. (2014). Mining the home environment. *Journal of intelligent information systems*, 43, 503-519 .
- Crewe, K., & Forsyth, A. (2011). Compactness and connection in environmental design: insights from ecoburbs and ecocities for design with nature. *Environment and Planning B: Planning and Design*, 38(2), 267-288.
- Daneshpour, S. A., Mahdavinia, M., & Ghiaei, M. M. (2009). The Role of Environmental Psychology Knowledge in High-Rise Buildings with a Sustainable Architecture Approach. *Urban*
- Almusaed, A., & Almusaed, A. (2011). Socio and Healthy Human Psychology upon Biophilic Architecture. *Biophilic and Bioclimatic Architecture: Analytical Therapy for the Next Generation of Passive Sustainable Architecture*, 173-186.
- Altman, I. (1975). The environment and social behavior: Privacy. *Personal Space, Territory, and Crowding*, 45 .
- Amini, E., Toghiyani, Sh., & Shabani, A. H. (2023). Explaining the Components of Urban Space for the Elderly with an Environmental Psychology Approach (Case Study: District 8 of Shiraz). *Applied Research in Geographical Sciences*, 23(68), 403–426. SID: [https://sid.ir/paper/968480/fa\[in persian\]](https://sid.ir/paper/968480/fa[in persian]).
- Anzani, A., & Caramel, C. (2020). Design and Restoration.
- Arbani, E. (2001). Gilan Book (Vol. 1). Iranian Research Group[in persian].
- Arendt, R. G., Harper, H. W., & Trust, N. L. (1996). Conservation Design for Subdivisions: A Practical Guide To Creating Open Space Networks.
- Aristizabal, S., Byun, K., Porter, P., Clements, N., Campanella, C., Li, L., Mullan, A., Ly, S., Senerat, A., & Nenadic, I. Z. (2021). Biophilic office design: Exploring the impact of a multisensory approach on human well-being. *Journal of Environmental Psychology*, 77, 101682.
- Asim, F., & Shree, V. (2019). The impact of Biophilic Built Environment on Psychological Restoration within student hostels. *Visions for Sustainability*, 2019(12), 18-33. <https://doi.org/10.13135/2384-8677/3534>
- Asim, F., Rai, S., & Shree, V. (2021). Biophilic architecture for restoration and therapy within the built environment: a review.
- Austin, M. E., & Kaplan, R. (2003). Resident involvement in natural resource management: Open space conservation design in practice. *Local Environment*, 8(2), 141-153.
- Barton, J., Hine, R., & Pretty, J. (2009). The health benefits of walking in greenspaces of high natural and heritage value. *Journal of integrative environmental sciences*, 6(4), 261-278.

- Güngör, B. S. (2020). Do Green Building Standards Meet the Biophilic Design Strategies? *Journal of Design Studio*, 2(1), 5-23 .
- Hägerhäll, C. M., Laike, T., Küller, M., Marcheschi, E., Boydston, C., & Taylor, R. P. (2015). Human physiological benefits of viewing nature: EEG responses to exact and statistical fractal patterns. *Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Sciences*, 19(1), 1-12.
- Hartig, T. (2004). What Nature to Save? and Why? Thoughts on Experiential Bases of Sustainability.
- Hobohm, C. (2021). Environmental Indicators and Biodiversity Conservation Strategies.
- Holahan, C. J. (1982). Environmental psychology. (*No Title*).
- Holden, C. (1977). Ian McHarg: champion for design with nature. *Science*, 195(4276), 379-382.
- Hung, S. H., & Chang, C. Y. (2022). How do humans value urban nature? Developing the perceived biophilic design scale (PBDs) for preference and emotion. *Urban Forestry and Urban Greening*, 76, 127730. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2022.127730>
- Hung, S.-H., & Chang, C.-Y. (2021). Health benefits of evidence-based biophilic-designed environments: A review. *Journal of People, Plants, and Environment*, 24(1), 1-16.
- Inglese, G., Lorenzo Mura, A., Alves, S., Bonaiuto, M., & Villani, T. (2023). Biophilic design for remote studying environments: analysis of case studies involving a collaboration between ergonomics and environmental psychology. *Connectivity and creativity in times of conflict*, 98-98. <https://doi.org/10.26530/9789401496476-020>
- Irvine, K., Likitswat, F., Sahavacharin, A., Suwanarit, A., Lertwarapornpong, T., & Chitwatkulsiri, D. (2023). The Agrihood Design: Valuation of Ecosystem Services for NbS Visions in Peri-urban Housing Estate Development, Bangkok, Thailand. *Journal of Architectural/Planning Research and Studies (JARS)*.
- Ives-Dewey, D., & Fitz-Patrick, D. (2009). Conservation Design in Chester County, Pennsylvania: Assessing Preservation Outcomes. *The Pennsylvania Geographer*, 47(2), 72.
- Identity, 3(5), 29–38. SID: [https://sid.ir/paper/154655/fa\[in persian\].](https://sid.ir/paper/154655/fa[in persian].)
- Dioba, A., Kroker, V., Dewitte, S., & Lange, F. (2024). Barriers to Pro-Environmental Behavior Change: A Review of Qualitative Research. *Sustainability*.
- Douglas, O., Russell, P., & Scott, M. (2019). Positive perceptions of green and open space as predictors of neighbourhood quality of life: implications for urban planning across the city region. *Journal of Environmental Planning and Management*, 62, 626 - 646.
- Doyle, D. F. (2004). Planning for Greener Development: Conservation Development and Landon Bay East.
- E.V Wuisang, C., M Rondonuwu, D., L.E Sela, R., Tilaar, S., & Suryono, S. (2023). Characteristics of Public Green Open Spaces and Efforts In Enhancing The Quality and Function Using Tri-Valet Approach: Case of Manado City, Indonesia. *Eduvest - Journal of Universal Studies*.
- Estaji, H. (2017). A review of flexibility and adaptability in housing design. *International Journal of Contemporary Architecture*, 4(2), 37-49.
- Feinberg, D., & Hostetler, M. (2015). Conservation Subdivision: Post-construction Phase—Policy Directions and the Importance of Assessing Stakeholder Opinions: WEC356/UW401, 12/2014. *EDIS*, 2015(2), 5-5.
- Gaiser, E. E., Bell, D. M., Castorani, M. C. N., Childers, D. L., Groffman, P. M., Jackson, C. R., Kominozki, J. S., Peters, D. P., Pickett, S. T. A., Ripplinger, J., & Zinnert, J. C. (2020). Long-Term Ecological Research and Evolving Frameworks of Disturbance Ecology. *BioScience*, 70, 141-156.
- Gifford, R. (2007). Environmental psychology: Principles and practice.
- Gifford, R. (2009). Environmental psychology: Manifold visions, unity of purpose. *Journal of Environmental Psychology*, 29(3), 387-389 .
- Gifford ,R. (2012). Environmental Psychology. *Encyclopedia of Human Behavior: Second Edition*, 54-60. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-375000-6.00150-6>

- Kühn, T., & Bobeth, S. (2022). Linking environmental psychology and critical social psychology: Theoretical considerations toward a comprehensive research agenda. *Frontiers in Psychology*, 13, 947243-947243. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.947243>
- Lahman, A. S., Aly, S. J., & Flener, S. S. (2023). Board 1: WIP: Biophilic Design and Its Effects on Mental and Physical Health. 2023 ASEE Annual Conference & Exposition.
- Lei, Q., Yuan, C., & Lau, S. S. Y. (2021). A quantitative study for indoor workplace biophilic design to improve health and productivity performance. *Journal of Cleaner Production*, 324, 129168. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.129168>
- Levin, K. (1947). Frontiers in group dynamics: Concept, Method and reality in social equilibria and social change .
- Li, H. (2023). Spatial Hierarchies: Enlightenment to Space Syntax Theory. *Advances in Economics and Management Research*, 6(1), 438-438.
- Lobo, L., Heras-Escribano, M., & Travieso, D. (2018). The history and philosophy of ecological psychology. *Frontiers in Psychology*, 9(NOV), 403987-403987. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02228>
- Luoni, S. (2019). Building Smarter Infrastructure: Resource Productivity in a Residential Development for Steinhatchee, Florida.
- Lynch, A. J. J. (2018). Creating Effective Urban Greenways and Stepping-stones: Four Critical Gaps in Habitat Connectivity Planning Research. *Journal of Planning Literature*, 34, 131 - 155.
- MacKerron, G., & Mourato, S. (2013). Happiness is greater in natural environments. *Global Environmental Change*, 23(5), 992-1000. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2013.03.010>
- Marchand, D., Weiss, K., & Pol, E. (2023). 100 Key Concepts in Environmental Psychology.
- Martínez-Soto, J., de la Fuente Suárez, L. A., & Ruiz-Correa, S. (2021). Exploring the links between biophilic and restorative qualities of exterior and interior spaces in Leon, Guanajuato, Mexico. *Frontiers in Psychology*, 12, 717116.
- Matlabi, G. (2001). Environmental Psychology: A New Knowledge in the Service of Architecture
- Jaffar, M., Rais, A., & Latiff, A. (2024). Pro-Environmental Conservation Behavior Through the Lens of Norm Activation Model: A Systematic Review (2018–2023). *PaperASIA*.
- Jaheen, N., & El-Darwish, I. (2021). Biophilic Design Elements in Modern Buildings Influenced By Islamic Architecture Features. *JES. Journal of Engineering Sciences*, 0(0), 0-0. <https://doi.org/10.21608/jesaun.2021.102832.1085>
- Jangjou, Sh., Zarrabadi, S., Ziyari, Y. A., & Bandarabad, A. (2019). Explaining a Model of Urban Wayfinding with an Environmental Psychology Approach (Case Study: 11 Pedestrian Corridors of Tehran). *New Attitudes in Human Geography*, 11(4), 561–579. SID: [https://sid.ir/paper/519267/fa\[in persian\].](https://sid.ir/paper/519267/fa[in persian].)
- Jegede, O. E., & Taki, A. (2022). Optimization of building envelopes using indigenous materials to achieve thermal comfort and affordable housing in Abuja, Nigeria. *International Journal of Building Pathology and Adaptation*, 40(2), 219-247.
- Jiang, Y., & Swallow, S. K. (2015). Providing an ecologically sound community landscape at the urban–rural fringe: A conceptual, integrated model. *Journal of Land Use Science*, 10(3), 323-341.
- Joye, Y. (2007). Architectural Lessons From Environmental Psychology: The Case of Biophilic Architecture. *Review of General Psychology*, 11(4), 305-328. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.11.4.305>
- Kabinessh, V., Vennila, S., Baranidharan, K., Ravi, R., Krishnamoorthi, S., & Thirunavukkarasu, M. (2024). Sustainable Spaces-The Evolution of Biophilic Design in Modern Architecture: A Review. *Asian Journal of Environment & Ecology*, 23(5), 64-77.
- Karaca, E., & Karaca, M. (2021). Environmental Psychology Approaches Within the Relationship of Nature and Health in terms of Landscape Architecture. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 18(42), 5781-5802. <https://doi.org/10.26466/opus.910271>
- Keller, B. E. (1997). Improving Open-space Subdivisions in Charlton, Massachusetts: Connecting Back to the Land.

- Psychology Approach. *Psychological Studies*, 5(19), 0–0. SID: [https://sid.ir/paper/486909/fa\[in persian\]](https://sid.ir/paper/486909/fa[in persian]).
- Nathan, A., Villanueva, K., Rozek, J., Davern, M., Gunn, L., Trapp, G., Boulangé, C., & Christian, H. (2018). The role of the built environment on health across the life course: a call for CollaborACTION. In (Vol. 32, pp. 1460-1468): Sage Publications Sage CA: Los Angeles, CA.
- Neo, S. M. (2019). Interrelationships between environmental psychological factors and environmental behaviour among Malaysians.
- Pagano, C. C., Day, B., & Hartman, L. S. (2021). An Argument Framework for Ecological Psychology and Architecture Design. *Technology Architecture and Design*, 5(1), 31-36. <https://doi.org/10.1080/24751448.2021.1863665>
- Pandithasekara, D., Sumanasiri, E. A. G., & Perényi, Á. (2023). Exploring the Impact of Sustainability Control Systems on Employees' Green Creativity: The Mediating Role of Psychological Empowerment and Sustainability Learning Capabilities. *Sustainability*.
- Pasini, M., Brondino, M., Trombin, R., & Filippi, Z. (2021). A participatory interior design approach for a restorative work environment: a research-intervention. *Frontiers in Psychology*, 12, 718446.
- Pearson, D., & Gorman, J. T. (2023). Acknowledging Landscape Connection: Using Sense of Place and Cultural and Customary Landscape Management to Enhance Landscape Ecological Theoretical Frameworks. *Land*.
- Popova, O. (2023). Fundamental changes in the determinants of western ecopsychology at the end of the 20th and the beginning of the 21st century. *Personality and Environmental Issues*.
- Proshansky, H. M., Ittelson, W. H., & Rivlin, L. G. (1970). *Environmental psychology: Man and his physical setting*. Holt, Rinehart and Winston New York.
- Putri, N. E., Helmi, H., Noer, M., & Yossyafra, Y. (2023). The Social and Political Factors on the Decision-Making Process in Land Acquisition for Sicincin-Padang Toll Road Construction, West Sumatera. *JESS (Journal of Education on Social Science)*.
- and Urban Design. *Fine Arts*, (10), 52–67. SID: [https://sid.ir/paper/5650/fa\[in persian\]](https://sid.ir/paper/5650/fa[in persian]).
- Mijatov Ladičorbić, M., Dragin, A. S., Surla, T., Tešin, A., Amezcua-Ogáyar, J. M., Calahorro-López, A., Stojanović, V., Zadel, Z., Košić, K., Ivanović, O. M., Džigurski, A. I., Vujičić, M. D., Knežević, M. N., Bibić, L. I., Tomić, S., & Andđelković, Ž. (2024). Towards Healthy and Sustainable Human Settlement: Understanding How Local Communities Perceive and Engage with Spa Tourism Development Initiatives in Rural Areas. *Land*.
- Mirza Mohammadi, A., Bagherzadeh Kaseiri, Sh., & Zeinali Azim, A. (2020). Analyzing the Design and Architecture of Sustainable Residential Complexes Emphasizing Environmental Psychology and Sense of Place (Case Study: Asman Towers, Tabriz). *Architectural Thought*, 4(8), 105–119. SID: [https://sid.ir/paper/399370/fa\[in persian\]](https://sid.ir/paper/399370/fa[in persian]).
- Mishra, A. S. K. (2018). Biophilic Architecture-Importance and advantages.
- Mohammadpour, A. (2011). Research Designs Using Mixed Methods: Paradigmatic Principles and Technical Methods. *Iranian Journal of Social Studies*, 4(2), 81–107. [http://www.jss-isa.ir/article\\_23401\\_9dff8bcf5e220c63e649b54b9d51e00d.pdf\[in persian\]](http://www.jss-isa.ir/article_23401_9dff8bcf5e220c63e649b54b9d51e00d.pdf[in persian]).
- Monteiro, R., Ferreira, J. C., & Antunes, P. (2020). Green Infrastructure Planning Principles: An Integrated Literature Review. *Land*.
- Morri, E., & Santolini, R. (2021). Ecosystem Services Valuation for the Sustainable Land Use Management by Nature-Based Solution (NbS) in the Common Agricultural Policy Actions: A Case Study on the Foglia River Basin (Marche Region, Italy). *Land*.
- Moser, G., & Uzzell, D. (2003). *Environmental Psychology*. <https://doi.org/10.1002/0471264385.wei0517>
- Naghi Zadeh, M., & Ostadi, M. (2014). Comparative Study of the Concept and Process of Perception in Philosophy and Environmental Psychology and Its Application in Urban Design. *Islamic Architecture Researches*, 1(3), 3–14. SID: [https://sid.ir/paper/248354/fa\[in persian\]](https://sid.ir/paper/248354/fa[in persian]).
- Nasir Salami, M. R., & Soahangir, S. (2013). Strategies for Enhancing Human-Environment Interaction Quality Using an Environmental

- Environmental Interactions in Central Java. *West Science Social and Humanities Studies*.
- Semeraro, T., Scarano, A., Buccolieri, R., Santino, A., & Aarrevaara, E. (2021). Planning of Urban Green Spaces: An Ecological Perspective on Human Benefits. *Land*.
- Shams Esfand Abad, H. (2014). Environmental Psychology. Tehran: SAMT Publications[in persian].
- Söderlund, J., & Newman, P. (2015). Biophilic architecture: a review of the rationale and outcomes. *AIMS Environmental Science*, 2(4), 950-969.  
<https://doi.org/10.3934/environsci.2015.4.950>
- Söderlund, J., & Newman, P. (2017). Improving mental health in prisons through biophilic design. *The Prison Journal*, 97(6), 750-772 .
- Song, C., Ikey, H., & Miyazaki, Y. (2016). Physiological effects of nature therapy: A review of the research in Japan. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 13(8), 781-781.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph13080781>
- Sörqvist, P. (2016). Grand Challenges in Environmental Psychology. *Frontiers in Psychology*, 7.
- Steg, L. (2016). Values, Norms, and Intrinsic Motivation to Act Proenvironmentally. *Annual Review of Environment and Resources*, 41, 277-292. <https://doi.org/10.1146/annurev-environ-110615-085947>
- Tabrizi, M. (2014). Qualitative Content Analysis from Deductive and Inductive Approaches. *Social Sciences Quarterly*, 21(64), 105–138. <https://doi.org/10.22054/qjss.2014.344>[in persian].
- Taheri, N., & Ranjbaran, M. (2020). Examining Environmental Psychology Components in the Formation of Urban Spaces (Case Study: Shohada Square, Jahrom). 1st *Engineering and Technology Conference*, Tabriz.  
<https://civilica.com/doc/1217908>[in persian].
- Tahoun, Z. N. A. (2019). Awareness assessment of biophilic design principles application. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.
- Quesnel, D., Stepanova, E. R., Aguilar, I. A., Pennefather, P., & Riecke, B. E. (2018). Creating AWE: artistic and scientific practices in research-based design for exploring a profound immersive installation. 2018 IEEE Games, Entertainment, Media Conference (GEM).
- Ramzy, N. S. (2015). Sustainable spaces with psychological connotation: Historical architecture as reference book for biomimetic models with biophilic qualities. *Archnet-IJAR*, 9(2), 248-267.
- Richardson, M., & Butler, C. W. (2022). Nature connectedness and biophilic design. *Building Research and Information*, 50(1-2), 36-42. <https://doi.org/10.1080/09613218.2021.2006594>
- Riggs, L. W., & Hellyer-Riggs, S. (2019). Eco-Psychological and Phenomenological Approach to Sustainability. *European Journal of Sustainable Development*.
- Roessler, K. K. (2012). Healthy Architecture! Can environments evoke emotional responses? *Global journal of health science*, 4(4), 83-89. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v4n4p83>
- Ross, M., & Mason, G. J. (2017). The effects of preferred natural stimuli on humans' affective states, physiological stress and mental health, and the potential implications for well-being in captive animals. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 83, 46-62.
- Ruzow Holland, A. H. (2014). Citizen-led, comprehensive land use planning in New York's Adirondack Park. *Rural Society*, 23(2), 133-150.
- Saheb-Alamari, S., & Khazenizadeh, Z. (2021). Examining Environmental Psychology Criteria in the Design of Tranquility Villages. National Conference on Architecture, Civil Engineering, Urban Planning and the Horizons of Islamic Art in the Statement of the Second Step of the Revolution, Tabriz.  
<https://civilica.com/doc/1252286>[in persian].
- Salari, M., & Mahdavi, A. (2016). Investigating the Impact of Environmental Psychology on Behavioral Patterns and the Realization of Culture (Case Study: Mahani Neighborhood of Kerman). *National Conference on Tourism Culture and Urban Identity*. SID: <https://sid.ir/paper/874356/fa>[in persian].
- Sarie, F., Muhtadi, M. A., & Fildansyah, R. (2023). Efforts to Enhance Anthropological Insights on Sustainable Practices in Human-

- [http://www.naturalplaygrounds.com/documents/NaturalPlaygroundsDotCom\\_Outdoor\\_Play\\_Environments.pdf%5Cnhttps://www.researchgate.net/profile/Randy\\_White/publication/267374472\\_Children's\\_Outdoor\\_Play\\_Learning\\_Environments\\_Returning\\_to\\_Nature/links/545141ec0c](http://www.naturalplaygrounds.com/documents/NaturalPlaygroundsDotCom_Outdoor_Play_Environments.pdf%5Cnhttps://www.researchgate.net/profile/Randy_White/publication/267374472_Children's_Outdoor_Play_Learning_Environments_Returning_to_Nature/links/545141ec0c)
- Wijaksono, S. (2024). Passive designs of low-income housing with natural ventilation in tropical region. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.
- William, R., Endres, A., & Stillwell, A. S. (2020). Integrating Green Infrastructure Into Stormwater Policy: Reliability, Watershed Management, and Environmental Psychology as Holistic Tools for Success. *UCLA Journal of Environmental Law and Policy*.
- Williams, D. R. (2004a). Environmental psychology: Human responses and relationships to natural landscapes.
- Williams, D. R. (2004a). Human responses and relationships to natural landscapes.pdf. *Society and natural resources: A summary of knowledge.*, 227.248-227.248.
- Xie, H., Sun, Q., & Song, W. (2024). Exploring the Ecological Effects of Rural Land Use Changes: A Bibliometric Overview. *Land*, 13(3), 303.
- Yin, J., Arfaei, N., MacNaughton, P., Catalano, P. J., Allen, J. G., & Spengler, J. D. (2019). Effects of biophilic interventions in office on stress reaction and cognitive function: A randomized crossover study in virtual reality. *Indoor air*, 29(6), 1028-1039.
- Zare, G., Faizi, M., Baharvand, M., & Masnavi, M. (2021). A Review of Biophilic Design Conception Implementation in Architecture. *Journal of Design and Built Environment*, 21(3), 16-36. <https://doi.org/10.22452/jdbe.vol21no3.2> .
- Zoppi, C. (2020). Ecosystem Services, Green Infrastructure and Spatial Planning. *Sustainability*.
- Tam, K. P., & Chan, H. W. (2017). Environmental concern has a weaker association with pro-environmental behavior in some societies than others: A cross-cultural psychology perspective. *Journal of Environmental Psychology*, 53, 213-223.
- Tam, K.-P. (2020). Understanding the psychology X politics interaction behind environmental activism: The roles of governmental trust, density of environmental NGOs, and democracy. *Journal of Environmental Psychology*, 71, 101330.
- Tam, K.-P., & Milfont, T. L. (2020). Towards cross-cultural environmental psychology: A state-of-the-art review and recommendations. *Journal of Environmental Psychology*, 71, 101474-101474.
- Tan, P. Y. (2017). Perspectives on Greening of Cities Through an Ecological Lens.
- Tran, B. (2016). Psychological (and emotional) architecture: The values and benefits of nature-based architecture - biophilia. In *Cultural Influences on Architecture* (pp. 200-230). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-1744-3.ch008>
- Vardopoulos, I. (2023). Adaptive Reuse for Sustainable Development and Land Use: A Multivariate Linear Regression Analysis Estimating Key Determinants of Public Perceptions. *Heritage*.
- Voghera, A., & Negrini, G. (2016). Parks and landscape: Land use plan experimentation for biodiversity.
- Vogt, C. A., & Marans, R. W. (2003). Open space neighborhoods: residents' views on new forms of development. *Journal of park and recreation administration*, 21, 50-70.
- Wang, X.-J., & Kang, J. (2023). Decision Making and Influencing Factors in Withdrawal of Rural Residential Land-Use Rights in Suzhou, Anhui Province, China. *Land*.
- White, R., & Stoecklin, V. (1998). Children's outdoor play & learning environments: Returning to nature. *Early Childhood News*, 11(April), 2004-2004.